



اطفال و جوانان آسیا
در پلان و انکشاف ملی

این ترجمه دري به آنهائي تقديم ميگردد که بموضوع پلاننگ منابع جوان انساني افغانستان علاقمند بوده ومخصوصاً به کساني عرضه ميشود که نظريه تشکيل کنفرانسي راجع به نیازمند يهاي اطفال وجوانان افغان در پلاننگذاري وانکشاف ملي، طرف توجه ايشان است .

ترجمه اين راپور که از متن انگليسي صورت گرفته شاغلي حبيب الله حبيب، رئيس تعاون تخنيکي واقتصادي وزارت پلان تصحيح کرده اند ومامراتب سپاسگذاري خود را بايشان تقديم ميداريم.

کابل مورخه حمل ۱۳۴۹

فدريکوجوفري

نماينده يونيسف در افغانستان

اطفال و جوانان آسیا در پلان و انکشاف ملی

راپور کانفرانس

این راپور تحت نظر مشترک صندوق ملل متحد برای اطفال (یونیسف) کمیسیون اقتصادی برای آسیا و شرق دور و موسسه آسیائی برای پلان و انکشاف اقتصادی با همکاری شعبه اقتصادی و روابط اجتماعی، اجتماع کارگران بین المللی، مؤسسه غذا و زراعت ملل متحد، موسسه عرفانی میانس و کلتور ملل متحد، سازمان صحتی جهان و بانک بین المللی برای تجدید عمران و انکشاف ترتیب گردیده است.

۸-۱۵ مارچ ۱۹۶۶

بنکاک - تایلند



صندوق ملل متحد برای اطفال - یونیسف .

فهرست

صفحه	موضوع
۱	مقدمه
	خلاصه مذاکرات :
۷	سیاست و پلان ملی
۱۲	سیاست اقتصادی
۱۵	اسلوب شناسی پلان
۱۸	منظور تشکیلاتی پلانگذاری
۲۱	معضلاتیکه اطفال و جوانان آسیارامتأثر میسازد
۲۶	طفل قبل از مکتب
۲۹	صحت
۳۲	غذا و تغذیه
۳۵	اطفال به سن مکتب رفتن
۳۸	بهبودی اجتماعی
۴۱	جوان و استخدام جوان
	تبع و تعلیم
۴۷	تبع
۵۰	تعلیم
۵۱	نتیجه

ضمائم :

ضمیمه اول : نطق جلالتما ب فیلد مارشال

THONOMKITTIKACHORN

۵۸ صدراعظم تایلند در افتتاح کنفرانس

(ج)

ضمیمه دوم: بیانیه والاحضرت شهزاده

H.R.H.WANWAITTHAYAKORN

رئیس کنفرانس در افتتاحیه کنفرانس

۶۰

ضمیمه سوم: بیانیه بناغلی NYUN سر منشی/اداری کمیسیون

اقتصادی آسیا و شرق دور / در هنگام افتتاح کنفرانس

۶۹

ضمیمه چهارم: خطا به بنا غلی P.S.N.PRASAD مدیر عمومی/موسسه

انکشاف اقتصادی / و پلان سازی آسیا در افتتاح

۷۸

کنفرانس

ضمیمه پنجم: خطا به بناغلی E.J.R.HEYWARD / معاون مدیر

اجرائیه یونیسیف در شروع/حصه دوم کنفرانس

۸۵

: ANNEX VI

ORGANIZATION OF THE CONFERENCE

: ANNEX VII

LIST OF PARTICIPANT

۹۵

معلومات احصائیوی

۱۰۹

جدول اول

۱۱۰

جدول دوم

۱۱۲

جدول سوم

۱۱۳

جدول چهارم

۱۱۵

جدول پنجم

۱۱۶

جدول ششم

3.165

1187

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
دہوینی مطبعہ



مقدمه

اجتماع کنفرانس آسیایی در بارهٔ اطفال و جوانان در پلان
انکشاف ملی توسط یونیسف، کمسیون اقتصادی برای آسیا و شرق دور
و موسسهٔ آسیایی برای پلان و انکشاف اقتصادی طوری ترتیب شده تا
مرتبین پلان، دانشمندان اقتصاد و خاصاً آن اشخاص اقتصادی که ارتباط
شان مستقیماً با پر و گرام هایی است که اطفال را مستفید میسازد فرصتی
داده باشد تا پر ابلم های اطفال و جوانان آسیا را مورد امتحان قرار داده
و موضوعاتی که این پر ابلم ها را در پلان های مترقی ملی متأثر سازد
مد نظر گیرند.

مذاکرات این کنفرانس متخصصین رشته های مختلفه را قادر به آن

ساخت تاتجارب و نظریات شانرا به پلان گذارها ، دانشمندان اقتصاد و راجع به حمایه و تقویۀ اطفال حاضر سازند و همچنین زمینه برای پلان گذارها و مقتصدین که این متخصصین راراجع به علاقه های خصوصی شان درین رشته باخبر سازند مهیاگرداند .

مذاکرات از نگاه ضروریات عمومی بوده و امید است که این کنفرانس از طرف حکومت در پلانها و انکشافات شان تعقیب گردد .

ممالک این ساحه بجز از یک ساحه محدود همه در یک موقعیت ابتدایی ترقیات اقتصادی خود قرار دارند . در دوره تحت استعمار اکثر اقدام توجه خاصی به ترقیات اقتصادی و اجتماعی و مبادی انسانی این ممالک نشده بود، و زمانیکه این ممالک آزادی خود را حاصل نمودند پرابلم های مختلفه از قبیل اقتصاد نا انکشاف یافته و یا تحت انکشاف درآمده و قوه خرید و فروش ضعیف ملی تعداد زیاد جوانان (پیران) بیسواد، انکشاف ضعیف سامان و لوازم معارف و ستاندرد صحت ضعیف راروبرو شدند .

چهره ترقیات انسانی که جوانان این ممالک آماده ساخته چلنجی است که موازی آن در هیچ ملتی که قبلاً ارتقا نموده پیدا نمیشود .

اقلاً نصف ممالک آسیایی معاش های غیر قابل کفایت دارند که بعضاً محض برای سدر مق کافی خواهد بود و کم از کم دو بر سه حصه

اطفال آسیا در فامیل هائی زندگی دارند که غریب تر و بزرگتر از فامیل های اوسط ممالک پیشرفته میباشند. ملیونها اطفال از پرازیت ها و مکر و بها رنج میبرند.

در حدود ۶۰ فیصد مردم در سنین پانزده و بالا تر یسواد میباشند. بر علاوه یسوادى در طبقات محلی و خاصاً خانمها خیلی ها عمومیت دارد. تعداد بزرگ دخترها در سنین بین ۱۳ و ۱۹ - عروسی میشوند، تولد طفل نیز درین سنین شروع میشود که اکثراً باغذاهای غیر صحی و نامرتب در دوره حامله گى همراه میباشد. خانمها مجبور اند در داخل و خارج از خانه کار نمایند. لذا وقت کمی برای پیشبرد امور خانه و تربیة طفل باقی میماند.

اطفال نه تنها از غذاهای غیر صحی و نامرتب مادران شان رنج میبرند بلکه از غذاهای غیر صحی و نامرتب خود نیز منزعجند.

همچنان اطفال آسیایی از فرصت تعلیم و تربیه کم بهره اند. تقریباً ۴۳ فیصد اطفال هنوز بمکاتب شامل نشده اند و تقریباً ۴۰ فیصد متباقی در سویه های ابتدایی قرار دارند. این فیصدی ها اوسط و ضعیفی را ارائه میکند که دران تعلیم و تربیه دختران نیز شامل اند. تعلیم و تربیه فعلی بصورت عموم با ضروریات دماغی و طرز تلقی که باعث پیشرفت باشد کدام رابطه ندارد. خیلی کم دیده شده که در بعضی ممالک سیستم تعلیمات سمعی و بصری برای اشخاصیکه مکاتب را در سالهای اول ترک گفته اند آماده گردد.

پیدا نشدن وظایف برای جوانان پرا بلم دیگری در بین ممالک بشمار میرود. قابل ستایش است که ممالک آسیایی اجراءات خود را در حل پرا بلم های اطفال و جوانان خود شروع نموده اند در اکثر این ممالک در حالیکه درآمد سالانه تقریباً ۴ فیصد تنزاید یافته اندازه دخول متعلمین در مکاتب به ۱۰ الی ۲۰ فیصد بیشتر رسیده مصارف بالای خدمات اجتماعی و مترقی به اندازه قابل دیدی بالا رفته است.

ادویه و مواد صحتی برای اکثریت نفوس توسعه یافته و مخصوصاً برای مادر و اطفال تعلیم و تربیه تخنیک و مسلکی به سرعت زیاد گردیده است پیدایش وظایف با بلند رفتن درآمد یک مملکت بلند رفته است ولی با این همه پیشرفت ها تاثیر بزرگی در حل مسائل جوانان سراغ نشده است.

محدودیت سرچشمه رقابت و ادعای مواد مترقی در پیشرفت اقتصادی و ازدیاد متمادی ساحه نسبت از دیاد تعداد نفوس حتی بعد از ۱۰ تا ۱۵ سال آزادی نیز، ملل آسیایی را در مقابل ضروریات اطفال و جوانان بایک آزمایش قوی در پلانها و پروگرام های ارتقایی رو برو ساخته. موضوعات و اسناد این کنفرانس روشنی کامل بر حقایق پرا بلم هائی که اطفال و جوانان آسیا را در ساحه های صحتی، غذا و تغذیه، معارف خیر و رفاه و تهیه کار رو برو میباشند انداخت.

طوری که قبلاً تذکار رفت این پرا بلم ها توجه جدی ممالک مربوطه را جلب نموده اند و قدمهای محکمی برای حل این موضوعات برداشته شده است چون این پرا بلم ها در ترقیات ممالک خلیهها مهم میباشند ممالک

بایست این موضوعات را با پلان‌های ارتقای ملی با توجه خاصی در نظر بگیرند. با آنکه منابع دست داشته برای حل آن محدود می‌باشد.

عامل مهم دیگری که این پرابل‌ها را تقویت می‌بخشد عبارت از تزیاد نفوس است چون نسبتی و فیات پائین آمده از دیاد نفوس را به دو تاسه فیصد در اکثر ممالک آسیایی در فی سال بلند برده است از اثر آن خطر بزرگی مواجهه دنیای بشر گردیده ازینرو يك قسمت اعظم منابع ملی منحصر به بر حال ماندن وضع فعلی زندگی گردیده در حالیکه يك مقدار کم آن برای انکشاف بکار خواهد رفت.

در کنفرانس تشریح شد که نبایست محض اطفال و جوانان را با پلان‌های اجتماعی و ارتقای محافظه کرد بلکه نمایندگان با منابع آینده بشری را نیز که در آینده يك روزی در حل پرابل‌های مملکت خود حصه میگیرند تریه نمود. پس توجه نبایست صرف بالای معیوبین بکار رفت بلکه بالای جوانانیکه پلانهای اقتصادی و اجتماعی آینده را بدست خواهند داشت نیز مبذول گردد. علاوه باید کرد که پروگرامهای اطفال يك وسیله مهم عدالت اجتماعی نیز بوده میتواند در حالیکه غذای اطفال غریب و سایر ضروریات شان مهیا گردد. در حقیقت فرق بزرگ بین غریب و متمول بيك فرق كوچك بوسیله تغییر معاشات آماده شده است تا تقریباً سالهای اخیر توجه پلان گذاری در سرمایه گذاری دقیق شده بود و توجه نامکملی در عوامل ارتقای انسانی و اطفال مبذول میشد. از اثر این بی توجهی بعضی ممالک به کمبود مردمان فنی و برو و در عوض تعداد مردمان فنی بیکاره فوق العاده

زیاد شد . لذا وظیفه عمده اکثر ممالك آسیایی عبارت از تغییر شکل مردمان بیکاره به مردمان کاری و منابع پر کار انسانی است .

تربیه طفل با توجه در صحت طفل (دماغی ، تحریکات ، فزیک) تغذیه خیر و رفاه معارف و تربیه اولین منبع بدست آوردن چنین تغیر میباشد . تمام این عوامل يك بادیگر همچو زنجیر رابطه داشته و البته در ارتقاء طفل هیچ يك از نظر انداخته نشود .

ارتقای منابع انسانی تنها منوط اقتصاد نمیباشد . سرمایه گذاری در ارتقاء انسان کاملاً از سرمایه گذاری فزیک و پولی فرق دارد . صحت بهتر ، تغذیه و معارف ، بر علاوه آنکه تزايد حاصلات مشمرانته می دهد . سرمایه محافظه و تهیه فکتورهای انسانی در عین زمان منظور و مرام اصلی انکشاف میباشد .

خلاصه مذاکرات

سیاست و پلان ملی

در جریان بیانات راجع به سیاست و پلان های ملی چندین سخنگوی تجدید نظر در پرابلم جوانان را بحث و آنرا يك قسمت عمده پلان های ارتقای ضروری خواندند. مشاهده شد که خدمات موجوده برای اطفال و جوانان در ممالک رو به انکشاف آسیا از هر دو نقطه نظر ضروریات اولیه فزیک و مواد ضروری برای آماده ساختن ایشان برای کار پر محصول آینده کاملاً حتمی بوده و دلیل بزرگ پسمانی آن اقتصاد ایشان میباشد. برای پیشبرد موقعیت اطفال و جوانان ضرور است تا قدمهای فراخ اقتصادی برداشته شود.

اما پروگرامهایی که اطفال از آن مستفید میشوند نباید با نمو و بیدار شدن انکشاف اقتصادی اشتباه شد. انکشاف اقتصادی مربوط به جمع نمودن پول نبوده بلکه همدوش با انکشاف منابع انسانی که اگر بصورت خوبی ترتیب و پلان گرفته شود يك منبع بهتری برای انسانها و محصولات شان خواهد بود.

پروگرامهایی که انکشاف قوای ذهنی و بشری را برای توایدات آینده کمک میکند تاثیر خوبی بر ارتقای اقتصادی خواهد داشت از آنرو پروگرامهای انکشاف اطفال و جوانان يك آله بزرگ و قوی انکشاف اقتصادی است.

منظور مهم دوم پروگرام اطفال و جوانان عبارت از بمیان آوردن مساوات بین طبقات مختلف مخصوصاً در ممالك آسیایی در جاهایی که مساوات و عدالت قدری ضعیف است میباشد.

سوم پروگرامهای مربوط به تقویة اطفال و جوانان در پلانهای ملی نباید از نظر انداخته شد زیرا اجتماع تمام افراد اجتماع را در بر باید داشت. با آنکه هر سه عامل در پیدایش پلان اقتصادی و اجتماعی رول مهمی دارد فشار و اندازه کار این سه موضوع متعلق به پایه انکشافی و منابع دست داشته میباشد.

باساس نظریات اکثر خطا به دهندگان این تصمیمات يك ضرورت دایمی و سیاست ملی بزرگی را برای اطفال و جوانان ایجاب میکند. منظور این نوع سیاست قرار ذیل شرح میشود:

الف: سیاست ملی برای اطفال و جوانان همیشه آینده دور و نزدیک شان را در نظر داشته باشد. چون انکشاف و توسعه مردم جوان يك دوره زیادی (قبل از مكتب الی جوان شدن را) در بر میگیرد پس چندین پلانی که بتواند این دوره ها را در بر داشته باشد طرح گردد زیرا وقت کافی بکار است تا يك تعداد جدید با حرکات، قوا، قدرت کسار و غیره در پیشرفت اقتصادی و اجتماعی سهیم شده بتواند.

ب: در سیاست ملی بصورت واضح يك اندازه اقلیت خدمت برای اطفال و جوانان توضیح گردد تا ارتقاء و بهبود صحتی اطفال و جوانان و بلند رفتن شخصیت و قدرت کار بصورت عموم تأمین شده باشد.

ج: سیاست ملی برای اطفال و جوانان طوریکه از اسمش پیدا است واقعاً بایست ملی باشد نه منحصر به صدمه دیدگان و معیوبان. همچنین اشخاصیکه از نگاه اقتصادی ضعیف بوده و غذای کافی ندارند صحت شان خراب است، و معارف و سایر مسایل تربیوی به اوشان نرسیده است تقویه شوند تا شخصیت های شان در راه های انکشاف قوای بشری بلند برود.

د: موقعیت خصوصی اطفال و جوانان نبائیت در سیاست ملی از نظر انداخته شود زیرا این یکی از طرق و ارسی به اوشان را نشان میدهد سیاست ملی باید این حالت را توضیح و تشریح نماید. چنانچه اکنون اطفال مناطق نسبتاً کم عاید و یا فامیل های غریب، و یا اطفالی که از نگاه عقل و جسم معیوب اند از خدمات مفید اجتماع بی بهره اند.

۵: البته سیاست ملی یگانه راه رسیدن متجانس اطفال و جوانان نبوده و این سیاست باید فرق بین سن و ضروریات سنین مختلفه و خدماتی را که برای تأمین مراحل مختلفه ارتقاء تأسیس گردد در نظر گرفته باشد. سنین مختلف انواع مختلف تأمین موضوعات صحی، تغذیوی معارف، تربیوی و بهبود را ایجاب میکند. همچنین برای رسیدن باین ایجابات و اندازه که موقعیت فعلی به آن ملاقی میشود توسط سیاست ملی خالیگاه را که عبارت اند از اطفال قبل از دخول بمکتب، اطفال بی تعلیم و کسانی که مکاتب را قبل از ختم و گذار شده اند و جوانانیکه فعلاً متعلم نیستند نیز پر نماید.

و: سیاست ملی برای اطفال و جوانان نیز بایست چوکات کاری را که کمک مزید قوه مقننه را جلب نماید تقویه بسازد تا حمایه و آماده ساختن این اطفال و جوانان را ضمانت کرده باشد. لذا یک صورت کار سیاست ملی به شورای ملی برای غور و تصویب تقدیم شود تا کمیته پروگرام های پارلمانی برای اطفال و جوانان تأسیس گردد و راهورهای سالانه راجع به پروگرام های اطفال و جوانان بسویه ملی نشر شود.

ز: این سیاست ملی برای اطفال و جوانان بمقدار منابعیکه فعلاً از منابع مختلفه برای زمان پیشینی شده موجود است اشاره مینماید البته طریقه های تجهیزى منابع و انواع خدماتیکه از این منابع تمویل میشوند در ایام پلان ثانى مد نظر گرفته شود.

ح: سیاست ملی برای اطفال و جوانان همچنین به انواع ساختمان

اجتماعی اشاره نماید که این خود ايجاب توجه كافی را برای ضروریات اطفال و جوانان در سويه های ذیل میکند :

۱- اجتماعات پلان سازی ملی.

۲- وزارت خانه های مربوطه .

چون پروگرام ها برای انكشاف مردمان جوان متعلق به یكتعداد مؤسسات و نمایندگی ها میباشد سیاست ملی باید اشاره به ترتیبات برای اجرای خدمات مربوطه بسوی حكومت مرکزی و یا محلی كرده باشد همچنین رابطه فامیلهای، مؤسسات داوطلب و مؤسسات حكومتی را در ضرورت اطفال و جوانان شرح كرده باشد.

دراثناى مجلس نظریه ذیل جلب توجه كرده بود كه يك بیا نیة سیاست ملی برای اطفال و جوانان در خطوطیكه قبلاً پیشنهاد شده همیشه عملی شدنی نیست زیرا آرزوها در مواقعی^۱ به میان آید كه منابع دست داشته برای انجام پروگرام های اطفال و جوانان اكثر محدود می باشد. همچنین بحث بعمل آمد تاراه های حقیقی جهت انكشاف پروگرام های اطفال و جوانان در تمام رشته هائیكه بهبود و انكشاف شان را متأثر سازد جستجو گردد چیز یكه درین نقطه نظر ضرور است عبارتست از انكشاف نمونه های ثابت خدمات برای اطفال و جوانان مانند يك حصه اعظمی انكشاف بدون انتشار سیاست عمومی .

اكثر آشامین احساس نمودند كه سیاست ملی برای اطفال و جوانان بین ممالك مختلف، مختلف میباشد. زیرا این موضوع متعلق به ضروریات

شان ، پرا بلم هایشان و امکانات اجراآت شان میا شد . درینصورت هر ممالک طریقه مخصوص راتصمیم میگیرد که بوسیله آن انکشاف مردمان جوان خود را تشویق کرده باشد .

سیاست اقتصادی

درین مذاکرات فرق بین پروگرامهائیکه برای مفاد اطفال و جوان طرح شده باشد و پروگرامهائیکه بصورت غیر مستقیم از نگاه بهبود باو شان رابطه داشته باشد واضح ساخته شد . اما بعد شاید اهمیت مساویانه و حتی بیشتر بالای شرایط نسل جوانتر داشته باشد و یا بعبارت دیگر مؤثر باشد .

انکشاف در شرایط عمومی اقتصادی ممکن خود بخود به اطفال مفید ثابت شود ، اما ضرورت که توجه خاص در انکشاف شرایط اطفال و جوانان مربوط به گوشه های غریب نفوس مبذول گردد در شرایط متذکره برای ممالک رو به انکشاف آسیا حتمی است که در آن طبقه عوام یک رول رهنما را بحیث مسئولین بر آورده شدن این منظور بعهدہ بگیرند .

موافقت عمومی راجع به ضروریات برای توسعه پلانگذاری برای بهبود اطفال و جوانان در تمام پلانهای انکشافی پیدا شده بود . پرا بلم های اطفال و جوانان جزء پرا بلم های اجتماعی و اقتصادی نفوس وظایف و تقسیمات منابع می باشد . پس یک ضرورت کمی و کیفی ثابت

بین پلانهای گوشه های مختلف واضح و غیر واضح برای بهبود و
انکشاف مردم جوان موجود است . همچنین يك رابطه مستقیم بین
انکشاف اجتماعی و اقتصادی موجود است که یکی را از دیگر مجزاء
نمی توان فکر کرد .

همچنین موافقه شد که ازدیاد اندازه معاش در يك فامیلی شرایط اساسی
بلند بردن متداوم انکشافی در شرایط اطفال و جوانان میباشد . همچنین اکثر
گویندگان علاوه نمودند که مصارف در پروگرامهای اطفال و جوانان
خود بخود سهم گرفتن در تقویه اقتصادی آینده و انکشاف منابع انسانی است .
از نگاه این روابط ضروریات برای انکشاف مساویانه محصولات ملی
و خدمات عامه بیشتر تقویه شده مثلاً صحت به جز انکشاف ستاندرد
غذائی شاید بی تأثیر باشد . همچنین يك رابطه قریب بین مقدار و نوعیت
محصولات آینده ، نمونه ماموریت آینده و قدرت کار ضرورت
داشته و اندازه پروگرامهای موجوده معارف موجود است .

سوال بهداشت اطفال و جوانان بصورت کلی مربوط به پرابلم تقسیمات
معاش و عدم مساوات اقتصادی است . انکشاف ماموریت ها بصورت
عاجل مخصوصاً برای کسانی که از رتبه شان پائینتر مامور شده اند و یا کسانی که
قطعاً کدام وظیفه ندارند (در شهر) يك وسیله مهم بلند بردن سویه
اقتصادی در فامیل های غریب تر پیشنهاد شده بود .

وسيله دیگری که عدم مساوات اقتصادی را تخفیف می بخشد اصلاح

اراضی ، معاش مکمل و سیاست عایداتی است . اما واضح ساخته شد که پالیسی مصارف عمومی يك وسیله بزرگ در بهداری ضروریات اطفال است در دوران عادی انکشافی بعید خواهد بود که در آینده پیش بینی شده اطفال فامیل های غریب تر بصورت اتوماتیک سوئه اقلیت تغذی صحی و مصارف را دار شوند درین صورت نقش کمک های تعاونی (بشمول سکا لرشپ ها) خدمات صحی و تهیه غذای صحی برای اطفال و جوانان بوسیله اکثر سخنگویان تاکید میشد. همچنین اشاره شد که معضلات اطفال گروپهای مختلف اقتصادی ممنوع نه می باشد مثلاً پرا بلم اطفالیکه در مناطق زراعتی زیست میکنند از پرا بلم اطفالیکه در مناطق صنعتی بود و باش دارند فرق دارد . پس بهتر است که پروگرامها نظر به ضروریات گروپهای اقتصادی و اجتماعی طرح گردد .

بصورت عمومی سیاستها مختلفه در ساحة محصولات ، مالیه معاش و قیمتها ماموریت تقسیمات عایداتی و مسکن برای تصمیم کانفرانس تذکر داده شد . پیشنهاد شد که در ممالک بایست از دیاد محصولات و تقسیمات غذاها ، موادیکه بوسیله اطفال خریداری میشود مانند غذا ، لباس ، بوت ، اسباب بازی و غیره اطفال اسباب استهلاکی و مواد تفریحی توسط راه های تحریکی تشویق شود راجع به مواد خدماتیکه از طرف اطفال و بزرگان خریداری میشود تحریک و تشویق نمودن فامیلها اهمیت به سزائی دارد . مثلاً در صورت غذا های صحی تاکید شد که ممالک باید یک سیاست غذای صحی با همکاری موضوعات

صحی صورت پلان انکشافی کلی همچنین سیاست تقسیماتی در صورتیکه حق اولیت به ضروریات مادر و اطفال داده شده باشد انکشاف بدهند . جستجوی انواع پروگرامها به مفاد اطفال و جوان مربوط سیاست و کفایت حکومت و اجتماعات میباشد که منابع ضروری را از طریق مالیه و غیره انکشاف دهند .

اینکه نبایست بصورت مطلق به مالیه که از طرف حکومت جمع آوری میشود متکی شد توسط اکثریت قبول شد . اجتماعات محلی نقش بزرگی در ضروریات منابع به اندازه خود دارند بایست مقیاس هایی اتخاذ گردد که این ابتکارات را تشویق دهند . طوریکه تجارب اکثر ممالک این ساحه نشان داده است سیاست ملی مالی طوری ترتیب شود که يك ساحه بزرگی برای مالیه حکومت محلی و تقویه ها محلی گذاشته باشد . سیاست مالی يك قسمت اعظم منابع مالی را برای پروگرامها تهیه میکند . تاکید شد تا وسایل برای بکار انداختن این منابع طبیعی نیز بشمول کمک های مؤسسات داوطلب و بیمه نمودن مفاد تهیه دیده شود که به گروپ واقعی اطفال و جوانان برسد . در يك اجتماعی که تقسیمات دارائی غیر مساویانه میباشد این موضوع اهمیت خاصی دارد .

اصول برنامه ریزی پلان

در موضوعات پر ابهام های اطفال و جوانان بهتر خواهد بود که فرق بین مقصد و اسباب رسیدن به آن را نموده باشیم چون رابطه مستقیم بین

حیات اقتصادی و اجتماعی موجود است يك سلسله مقاصد مربوط به خدمات برای اطفال و جوانان بایست بایکجاشدن سیاست و وسایلی که شاید خودش بحیث يك عامل بکار برود یکجاشوند پس ازینرو درخواست شده بود که ضرورت يك آمادگی دسته جمعی برای پلاننگ و قیمت نمودن سطح خدمات بمفاد مردمان جوان حتمی است در حالیکه در مرحله تساند گوشه و تمام پروگرام معینه خواهد بود .

باقبول نمودن آمادگی دسته جمعی در تهیه سیاست و پلان هنوز هم سوال مقصد و بودجه و منابع موجود میباشد برای (معیار) پیشنهادی شده بود که بایست دو یاسه خط مشی انکشاف داده شود . میزان ستاندرد برای خدمات برای اطفال طوریکه بوسیله متخصصین تخنیکي تاسیس شده باشد يك چوکات کار برای ضروریات ملی مردم جوان را تشکیل میدهد بکار بردن این معیار میزانی برای تعیین ضروریات به انواع انکشاف طویل المده برسیدن به مقصد رهنمائی میکند . از نگاه محدودیت منابع لازم است تا يك سطح قابل خدمت برای اطفال و جوانان را تاسیس کرد . در عمل مقصد باید در يك طول زمان باساس يك نوع تجدید نظربین اندازه اقلیت و اندازه خواهش باشد . درین موضوع خواهشات نظربه استعمال مقیاسات بین المللی از نگاه تحول وضع اجتماعی و اقتصادی ممالک در مراحل مختلف انکشافی فوق العاده رابطه دارد . اما هیچکس ضمانت کرده نمیتواند که يك مقایسه ساده بین المللی يك نتیجه قناعت بخش بدهد . وسطی و وضع ستاندرد فنی

آنرا ندارد که نمایندگی از نمونه اکثریت نماید زیرا این یک وسطی است. این موضوع بود که توجه کنفرانس را به حل پرابلم مبذول و تصمیم اتخاذ نمود تا پروگرامهای مربوط که رجال بهی خواه در خواست نموده بودند تحت غور قرار بگیرد اما تماماً با منابع دست داشته حل شده نمیتواند.

جواب معقول باین نوع سوالات ایجاب انجام (تحلیل مفاد و قیمت) پروگرام های دیگری را مینماید.

چه تشخیص موجودیت منابع مشر در کمیات قیمت شان در استعمال و اوزان شان مطلوب خواهد بود. طریقه معلوم تعیین نمودن بودجه اساساً به قانون انگشت که خیلی ساده است مربوط میباشد رسیدن به یک فیصله و خواهش معقول يك قیمت سیستماتيك، تحلیل مفادی، موضوع تخنیکي آن که در اسناد تذکار میرود همه را در بر میگيرد.

خاطر نشان شد که ارزیابی از روی قیمت و مفاد باز ار شده نمیتواند زیرا بعضی مشکلات در میخانیک مار کیت و مفاد های شخصی راه غلطی را نشان خواهد داد چیز یک ضرورت است عبارت است از ارزیابی قیمت ها و مفاد هائی که در غیر از مار کیت با هم رابطه در تقسیمات درآمد و عوامل در قیمت مار کیت شامل نباشند اما فهمیده شد که علوم موجوده معلومات حقیقی و مواد محاسبوی بکار بردن قناعت بخش این تخنیک را در حال حاضر ایجاب مینماید.

ضرورت به تجزیة سیستماتيك با اساس ارزیابی قیمت ها و مفاد

برای يك انتخاب معقول بین انواع پروگرامهای بهبودی بیشتر تقدیر میشود. همچنین فهمیده شد که علوم مختلفه که در پروگرامهای بهبودی در محصلات آینده اطفال و جوانان تاثیر داشته باشد کافی نیست و این رشته است که تحقیقات بیشتری را ايجاب میکند. چندین نطق مسایل کمیت در رشته تغیرات کیفیتی را تأیید کردند اما این موضوع باید محض برای تحقیقات بیشتر و جمع آوری و تجزیه معلومات باشد. اهمیت يك نظر عمومی برای تشخیص قیمت و مفاد نظر به آنکه فیصله باساس تصمیم مفادهای شخصی باشد همچنین تأیید شده است.

برای معلوم کردن پروگرامهای تفویضی مطالعه تمام مفاد و قیمت مربوط هر کدام پروگرام ضرور بوده و چیزیکه در يك پروگرام بیشتر به معرفی ضرورت است عبارت از مطالعه عمومی نظر بیک مطالعه خصوصی میباشد.

منظور تشکیلاتی پلانگذاری

اعضای کنفرانس تصدیق نمودند که تشکیلات خوب اساس ساختن سیاست تریبئات انکشاف پلان اکمال و ارزیابی پروگرام را تشکیل میدهد. از نگاه پلان و مقاصد اکمال انکشاف پلان که تأثیر بالای طبقه جوان دارد اشاره شد که تشکیلات به سویه های ملی و محلی بصورت دقیق بقرار ذیل مطالعه شود:

مواد تشکیلاتی برای رسیدن به مقصد در پلان و اکمال آن مامورین برای این منظور آماده اند یا خیر .

تشکیلات بین تمام گروههای مربوط انکشاف اطفال مشمولین بصورت عمومی موافقه نمودند که به هیچ مملکت توصیه نمیشود تا مؤسسات غیر از حکومت برای مسئولیت پروگرام و اکمال پروگرام برای اطفال تاسیس نمایند. همچنین ضروریات اطفال مسئولیت تمام مؤسسات حکومتی بوده و لازم است به این موضوع از طرف عموم مؤسسات توجه خاصی بعمل آید. اما ضرورت به همکاری بین مؤسسات حکومتی و غیر حکومتی برای تاسیس پالیسی های جامع تر برای فعالیت و ارزیابی پروگرامهای اطفال و جوانان موجود باشد .

از نگاه ترتیب پالیسی پیشنهاد شد تا قوای سیاسی و مقننه خصوصیات سیاست شان را نظر به انکشاف و بهبود طبقه جوان توضیح بدارند .

درین قسمت همچنین پیشنهاد شد تا قوای مقننه يك کمیته مخصوصی برای اطفال و جوانان تاسیس نمایند. بر علاوه پیشنهاد شده بود که در قوای اجرائیه حکومت نیز يك شعبه برای حصه گرفتن در ترتیب این پالیسی ضرور است . ترتیبات تخنیکی و آمادگی مفهوم انکشاف و پلان برای اطفال بایست بوزارت خانه های مربوطه و شعبات پلان و اگذار شود .

يك پیشنهاد دیگری که از طرف اکثریت قبول گردید عبارت بود از داشتن يك نوع شعبه همکاری ملی که توجه لازم در پلانهای انکشافی را برای اطفال و جوانان بیمه کرده باشد اما کدام فیصله واضحه درین

باره از طرف کمیته مربوط بعمل نیامد پیشنهاد مشمولین کمیته بین
 وزارتخانه‌ها را نیز در برداشت بعضی‌ها درخواست نمودند تا این نوع
 کمیته‌ها دارای نماینده‌های دو اطلب مؤسسات باشد. بعضی از مشمولین را
 عقیده بر آن بود که شعبه اصلی پلان خود بخود بحیث همکار عامل شده
 میتواند هر گاه يك کمیته تاسیس شده باشد رئیس آن از دفاتر اجرایی
 حکومت و یابیکی از وزارت خانه‌های اجتماعی (وزارت معارف) اکثر
 نام برده میشد و با پلان باشد اما بصورت عموم موافقه گردید که کمیته‌ها
 هم مانند در لیول‌های حکومتات محلی جا داده شده میتواند همچنین
 پیشنهاد شده بود که سکرترهای دائمی برای خدمت کمیته ملی و تهیه دائمی
 و ادامه آن برای پلان و پروگرام به مفاد اطفال و جوانان اهمیت زیاد دارد.
 این سکرتر به شعبه اجرایی و یا نماینده پلان تقرر حاصل کرده میتواند
 در نتیجه گفته شد که رسیدن باین منظور مربوط خصوصیات
 هر مملکت است.

يك پرابلم خیلی حساسی که تهیه و سایل برای پلان انکشافی برای
 اطفال را متاثر میسازد عبارت است از کمی‌ معلومات احصائیوی راجع
 به سایل اطفال. ممالک بایست قدمهای مترقی برای تهیه، ترجمه
 و استعمال این نوع معلومات در دفتر مرکزی احصائیوی و یا در وزارت
 خانه‌های مربوط بردارند تا شعبه پلان‌گذاری را بتوان بحیث تصفیه‌خانه
 عیار نمود.

چند نفر از مشمولین مجلس اهمیت بزرگ حصه گرفتن اکثریت را

در پروگرامها اشاره نموده و علاوه نمودند تا کار مؤسسات داوطلب شناخته شده باشد. مشمولین را عقیده بران بود که بایست همکاری نزدیک بین مؤسسات حکومتی و غیر حکومتی موجود باشد اولتر از همه باید همواره بین کمیته های ملی و محلی همکاری موجود گردد اما اشاره شده که مؤسسات غیر حکومتی باید معیار مخصوصی را در قسمت گرفتن اعضای خود در کمیته عملی دارد. در کنفرانس معلوم شد که اکثر ممالک نسبت پر ابله های اقتصادی و محدودیت مردم تعلیم یافته نمیتوانند ضروریات اطفال را ضمانت نمایند در ینباره کمکهای بین المللی و بین الحکومتی را منتها درجه اهمیت دادند.

محصلاتی که اطفال و جوانان آسیا را متأثر میسازد

پلان فامیلی و محدود ساختن تعداد فامیل ها

به کنفرانس اطلاع داده شده بود که نفوس ایکافی در ۱۹۶۰ به (۱۶۰۰) ملیون (بشمول چین) رسیده که این بیشتر از نصف جهان است. از نقطه نظر مقایسوی تعداد نفوس بازمین زراعتی این ساحه از پر نفوس ترین ساحه جهان است از نگاه تقلیل در وفیات بانگاه داری حاصل خیزی زیاد از دیاد نفوس در ین ساحه از ۱۹۵۰ تا حال دو چند شده است این از دیادده ساله تقریباً مساوی تمام نفوس افریقا میباشد و اضافه تر از نفوس تمام امریکای لاتین در ۱۹۶۰، احصائیه وفیات هنوز هم در آسیا زیاد است. احصائیه فعلی وفیات در آسیا چند ممالک صنعتی

و بلکه اضافه از ممالک امریکای لاتین میباشد. ازینرو شاید اندازه و فیات هنوز هم روبه تقلیل بوده و به جز اینکه تصمیماتی در پلان های فامیلی در نظر گرفته شود واضح است که تعداد نفوس روبه ازدیاد بیشتر خواهد گذاشت :

از جمله نفوس تخمین شده سال ۱۹۶۰ ساحه ای کافی پنجاه فیصد آن اطفال و جوانان تحت سن ۲۱ سال بودند مشمولین از دو نقطه نظر موافقه نمودند که این موضوع واقعاً قابل اهمیت برای انکشاف اقتصادی و اجتماعی در ممالک آسیایی میباشد. از یکطرف طبقه جوان را خاصتاً در ظرفیت تحلیل علوم برای تقویه ضروریات اجتماعی و تغییرات مؤسساتی رهنمای اضافی برای انکشاف آینده حاضر میسازد، از طرف دیگر معضلات و ضروریات اطفال و جوانان از نگاه بهداری و آمادگی حیات تقاضای بزرگی را بالای منابع ممالک این ساحه میگذارد دانسته شد که ازین معضلات گریزی وجود نخواهد داشت تا امکانات انکشاف اساسی مردم جوان آسیا بصورت عمومی در سالهای آینده مد نظر گرفته شود.

در کنفرانس خاطر نشان گردید که با وجودیکه ارتقای اقتصادی قابل مشاهده درین ساحه صورت گرفته است سرعت ازدیاد نفوس را (بالترتیب بزرگ شدن گروپهای جوانان) ازدیاد استهلاك زیاد، صرفه جوئی کم و یا سرمایه گذاری قلیل تهدید میکند و این موضوع سواهای مهم را راجع به بهبود و انکشاف مردم جوان بار می آورد

از نگاه تر اید سریع نفوس ممکن مقدار توسعه و تجمع سرمایه گذاری پول بین اجتماع کافی نبوده و انکشافات قابل مشاهده در صحت، معارف و دیگر بهبودیهای اجتماع توقع نخواهد رفت و نه وضع غذای صحی بهبودی حاصل خواهد نمود.

تائید شد که نمو سریع نفوس انکشاف اقتصادی را بطی میسازد درین نقطه یک عامل مهم در علاقه زیاد فعلی اکثر ممالک آسیایی در انکشاف پلان پروگرامها بود یک تعداد مشمولین علاوه نمودند که تصمیمات اقتصادی یگانه میدانی برای پلان فامیلی حتی اندازه ارتقاء اقتصادی باشد چه سویه زندگی برای فامیلیها خود بخود مخصوصاً زمانیکه موضوع عاید خوب در میان آید بلند میرود.

بر علاوه نمو زیاد نفوس لازم میسازد بهبود جوانان در فامیلیهایشان در نظر گرفته شده و این شاید موضوع مهم پرابلم از نگاه بهبود عمومی ملی میباشد. در جاهائیکه فامیلیها نظر به منابع شان وسیع میباشند همه و یا اکثر اطفال تغذیه صحیح، لباس درست، مسکن لازمه و محافظه کافی نخواهند شد.

درین نوع فامیلیها صحت فزیک و عقلی ما در که حصه او در بهبود فامیل خیلی مهم است از فشار تغذیه تعداد اطفال خراب خواهد شد و هرگاه اطفال به سرعت یکی بعد دیگر به فامیل زیاد میشوند این موضوع اهمیت به سزائی کسب مینماید. بادر نظر گرفتن تمام این فکتور ها کنفرانس به نتیجه رسید.



رسیدگی به پلان های فامیلی و تشویق مسئولیت های والدین بایست به اساس بهبود فامیلی و همچنین سرعت بخشیدن نمو اقتصادی با احترام بامقاصد دینی و منطقی استوار باشد. مقاصد اقتصادی کاملاً بحث جداگانه بود. احتمالی معلوم میشد که سعی برای تقویه پلان فامیلی تقویه اساسی را کمبود داشته باشد که در اجتماع عمومی آنرا قابل زیست بسازد. نظر به تا کیدات بالای مقاصد بهبودی خدمت در مفاد تقویه اقتصادی و عدالت اجتماعی میکند.

بهمین صورت وضعیت پدر و گرام های ملی اقتصادی و انکشافی اجتماعی شاید تقویه شده باشد یک تعداد نمایندگان ملی کنفرانس را از پلان ها و فعالیتها ئیکه در ممالک شان تحت جریان است (بدون تقویه آن سیاست ملی) و نتایج حاصله آن ها با خبر ساختند. این را پورها بامقالات و جملات حاضر شده و کنفرانس تصدیق نمود که تقویه پلان های فامیلی قدری تحریکات بکار دارد.

طوری که معلوم میشود مشکلات بیشتر در صنف علم اهالی و رسیدن باشیای ارزان میباشد. اهمیت تماس های روبه رودر مخابرات با اثر معلومات پلان فامیلی تعلیم و تربیه مادر و دختر تاکید بیشتر میشد بعضی مشمولین تهیه محرکین اقتصادی را برای کمک پولی در حرکات جدید تاکید مینمودند. هر مملکت بایست وقتاً فوقتاً نفوس خود را مطالعه نمایند و ببینند که آیا نمو نفوس باعث بروز کدام پرابلم در انکشاف اقتصادی و اجتماعی میشود یا خیر.

کنفرانس همچنین تاکید نمود که پلان فامیلی باید در تصمیمات داوطلبانه عروسی ها نیز انعکاس داشته باشد. اما موضوع پلان نفوس ملی منحيث پلان های اقتصادی و اجتماعی يك مملکت نسبتاً پراهمیت خوانده شد این سیاست باید کثافت نفوس را در يك مملکت نو و اندازه نفوس کلچر موضوعات اجتماعی ظرفیت امکانات موجودیت ذخائر غذائی را در برداشته باشد.

مشمولین علاوه کردند که قابل توصیه نیست که پلان و پروگرام های فامیلی را يك و دو تخنيك محدود ساخته و تاکید نمود که يك مقیاس بزرگ برای اهمیت تهیه آن بکار برد درین باره يك نفر از مشمولین کنفرانس پیشنهاد نمود که از نگاه استعداد کلتوری و دینی در بعضی ممالک لازم خواهد بود که کاملترین تصمیمات طریقه های طبیعی والدین شدن بکار رود نه آنکه تخنيك های غیر طبیعی محدود فامیل را اتخاذ نمود.

کنفرانس همچنین درك کرد که پروگرام های پلانهای فامیلی تهیه و آماده شده به مقیاس بزرگ هنوز هم در اکثریت نقاط در مراحل ابتدائی ارتقائی قرار دارد و ازینرو بسیار سریع خواهد بود که جزئی ترین ثمر آنرا مشاهده کرد.

از نظر اکثر مشمولین ضرورت شدیدی به سرعت بخشیدن این نوع پروگرامها احساس میشود و این يك ساحه همکاری قابل وعده را به سويه های محلی و ملی نشان میدهد. پیشنهادی هم صورت پذیرفت که بایست يك مؤسسه محلی برای پلان های فامیلی برای تطبیقات تاسیس

شود که در آن تریب و تبادل معلومات صورت بگیرد .

و همچنین علاوه شده بود که شعبات مربوط اینموسسه در ممالکی که کلتور عنعنات زبان و غیره مشترک دارند بایست خدمت نماید. مشمولین احساس میکردند که تبادل معلومات در سویه بین المللی فوق العاده قابل استفاده خواهد بود که همراه بایک جریان تعاون تخنیکی سامان و لوازم در ینباره باشد ، نقش یونیسیف یک توجه خاصی را جلب کرد .

چندین نفر از مشمولین کنفرانس پیشنهاد نمودند که یونیسیف باید باممالک در تماس آید نه بامجادله در پرا بلم های نفرس مخصوصاً پرا بلم هائیکه حیات مادر و اطفال را متأثر میسازد شامل شود نماینده یونسف به کنفرانس را پور داد که در ماه می ۱۹۶۶ یونیسیف این موضوع را مطرح بحث اجندای خود خواهد ساخت ، علاوه گردیده بود که یونیسیف فعلاً هم به اندازه ممالک را در حل این پرا بلم از طریق تأسیس و تقویه خدمات بهبود اطفال و مادران ، معارف و امور صحتی کمک میکند. مشمولین همچنین اهمیت نقشی را که ملل متحد با همکاری شان در پروگرامهائی که به مقاصد تقویه مسئولیت والدین ترتیب شود میتوانند داشته باشند تاکید نمودند .

طفل قبل از مکتب

اولین سوال عبارت بود از اینکه چرا حیات قبل از مکتب یک طفل قابل اهمیت است نسبت به حیات ما بعدی انکشاف عقلی و فزیک او؟ نظر به مطالعات زیاد در رشته های روحی ، صحتی ، تغذی و معارف شرایط طفولیت یک تاثیر مهم در انکشاف روحی و فزیک طفل دارد و همچنین

استفاده از قدرت بالقوه او در اجتماع بصورت يك شخص كامل پنداشته شده و فوق العاده رول دارد طفل توجه محافظتوى فوق العاده ماد را ضرورت دارد زیرا طفل قبل از مكتب اكثر آتوجه لازم را جلب نكرده و از ينرو هر نوع مكروب و ياسوء تغذيه را پذيرفته ميتواند .

در ۱۹۶۲ نفوس تخمين شده قبل از مكتب در آسياب به ۱۱۵ مليون ميرسيد كه تقريباً معادل دو چند نفوس ممالك پيشرفته بود . درين سن تعداد وفیات بين ۱۰ الى ۵۰ در في هزار ميرسيد كه اين تعداد در ممالك پيشرفته ۱ الى ۲ في هزار ميباشد . و تغذيه از نگاه هاى صحى مخصوصاً غذاهاى پروتين دار ، درين سن بسيار زياد است . غذاهاى يك نواخت و پشت پازدن غذاهاى ضرورى نيز حيات انكشافى اطفال را مانع ميشود . همچنين راپور داده شده بود كه تعليمات قبل از دخول بمكتب بهر نوعى كه باشد تقريباً در اكثر ممالك آسيائى وجود ندارد و در نتيجه پسران و دختران بدون كدام آمادگى داخل مكتب ميشوند .

اكثر مضمولين مشاهده نموده بودند كه اطفال در سنين قبل از مكتب از نگاه مشكلات عملى رسيدن به اوشان فراموش شده اند . اكثر يت اين اطفال در ساحه هاى زراعتى كه در آنجا خدمات مؤسساتى خيلى كم است زندگى ميكند ، مشكل ديگر عبارت از كمى معلومات در خصوصيات پر ابلم هائيكه اطفال قبل از مكتب را متأثر ميسازد و كم فهمى اهميت بكار انداختن اين گروپ ميباشد .

بهترين مؤسسه بر اى اطفال قبل از مكتب عبارت از شناختن فاميل

است این مقیاسی است که انکشاف سوئه زندگی فامیلی مثلاً انکشاف اقدامات بهداشتی، انکشاف معاشات را در بر خواهد گرفت، مؤسسات دیگری که قابل خدمت درین باره شده میتوانند عبارت از مؤسسات داوطلب رضا کارانند .

تاکید میشود که حکومت بایست به اطفال قبل از مکتب خاصاً در محلاتیکه مادران شان مشغول زراعت و یا مشغول در فابریکه های بافت اند توجه خاصی مبذول دارد . همچنین پیشنهاد میشود که حکومت باید پروگرامهای عام المنفعه را تحت اجرا گیرد و از نگاه کمی منابع طبیعی مناطق ضروری اول تر تحت نظر گرفته شود تا وضعیت فزینی روحی و ساحوی اطفال تحت نظر باشد. حق اولیت قرار ذیل داده خواهد شد :

الف: تربیه مادران از نگاه انکشاف فزینی و روحی اطفال

ب: تقویت و انکشاف بخشیدن فعالیتهای صحی و عرفانی تا این فعالیت ها توجه بیشتری به اطفال قبل از مکتب مبذول دارد .

ج: تاسیس مرکز اطفال به شمول کود کستان ها و تهیه پروگرامهای قبل از مکتب بوسیله این مرکز و مؤسسات دیگر .

همچنین اشاره میشود که تربیه بیشتر و بهتر مردمان تعلیم یافته ضرور است و هر شخص مربوط به پروگرامهای انکشافی اطفال قبل از مکتب بشمول اشخاص طبی و عرفانی تعلیم و تربیه در رشته های خصوصی برای انکشاف اطفال قبل از مکتب ضرورت خواهند داشت .

پیشنهادهای دیگر اهمیت تحت نظر گرفتن تحقیقات را راجع به نقش

گرویه‌های والدین محلی، دینی و اجتماعی در انکشاف اطفال در شرایط محلی اجتماعی و کلتوری ضرورت برای قوانین حمایه مادر و اطفال و امکانات تاسیس کلینیک‌های رهنمای اطفال را ضروری پنداشته تا با اطفال قبل از دخول مکتب معاونت صورت گیرد.

صحت

با آنکه پیشرفتهای قابل ملاحظه راجع به ازدیاد پروگرامهای صحتی در اکثر ممالک آسیایی دیده میشود هنوز هم بعضی پرابلمهای صحتی که خاصاً اطفال را متاثر میسازد موجود است مرگ اطفال کوچک بین ۳۰ در ۱۰۰۰ - ۱۵۰ در ۱۰۰۰ بین اطفال نو تولد می باشد.

مشمولین حتی بهبودی مادر و اطفال را با فامیل و محیط رابطه داده اند مثلاً! اشاره میشد که يك برسه مرگ اطفال قبل از مکتب از اثر بهداشت خراب محیطی است. ضرورت همکاری و خدمات صحتی برای اطفال و مادر اصل پروگرامهای صحتی شناخته شد. اما تاکید میشد که موجودیت خدمات صحتی برای اطفال و مادران نباید از بین برود چه به پرابلم های صحتی شان حق اولیت داده شده بود.

اطفال قبل از مکتب از يك گروپ سنی نمایندگی میکنند که حداکثر برای اخذ میکروبها مساعد است اشتراك ضروریات صحتی شان اکثراً بی تماس میماند. بر علاوه انکشاف خدمات صحتی در اکثر ممالک علاوه میشد که بسیاری از اطفال قبل از مکتب از ان مستفید نمیشدند يك وسیله

مهم رسیدن باین اطفال عبارت از عیادت شان در خانه هایشان بوسیله کارکنان صحی میباشد. اکثر ممالک تهیه این مامورین کار یست مشکل. پیشنهاد شد تا مؤسسات داوطلب درین راه تشویق شوند .

بعضی از شمولین حق اوایت را برای پروگرامهائی که مرگ حامله گان و اطفال کوچك را تقلیل بخشد تاكسید میگردند همچنین گفته شد تا توجه خاص برای مقیاس هائیکه شرایط صحی برای نمو انکشاف اطفال را تهیه نماید مبذول گردد .

آب نوشیدنی در ظروف و بهبودی در شرایط بهداشتی مصشون ساختن در مقابل مکروب ها و انکشاف خدمات صحی بحیث مقیاس های مهم برای بهبود شرایط صحی اطفال و مادران اشاره شد . همچنین اشاره میشد که تغذیه صحی (مکروب معدوی) مکروبهای پارازیتی در شماریک تعداد زیاد مرگ اطفال قبل از مکتب میباشد. تغذیه غیر صحی مخصوصاً در بین اطفالیکه در شرایط ضعیف اجتماعی و اقتصادی زندگی میکنند ظاهر میشود .

همچنین پیشنهاد شد که باتوجه در ضروریات فزیک اطفال در صحت فکری نیز توجه شده باشد زیرا اطفال بوسیله فشارها و تغیرات اجتماعی که ممالک آسیائی خیلی متأثر میشوند وهم یکتعداد صاحب نظران در یاره تفصیل مرگ اطفال سخن راندند .

اشاره شد که بر علاوه از دیاد بودجه های خدمات صحی در حکومت ستاندرد صحی اطفال ضعیف مانده و ضرورت شدید به تهیه خدمات صحی

عامه مخصوصاً در ساحه زراعتی احساس میشد زیرا این خدمات در بعضی ممالک محدود به شهرها شده است .

اکثریت نمایندگان قلمتدا کثروا اشخاص تربیه شده را یادآوری نموده و ضرورت اکمال این کمبود را اشاره مینمودند درین باره نیز تأکید میشد که سیستم موجوده معارف اشخاص لازم را که با پرا بلم های صحی امروزه مجادله کرده میتوانند به جامعه تقدیم کرده نمیتواند . يك ضرورت عامل پروگرام های تربیوی هر نوع کورسهای اساسی صحی و تربیوی برای صحت اطفال و مادران تأیید شد . اهمیت پروگرام تعلیم صحت اکابر نیز یادآوری شد و احساس میشد که تعلیمات صحی به مقاصد تغذیوی و محیطی برای صحت اطفال ترتیب شود .

در کنفرانس فهمیده میشد که چون منابع ملی ممالک درین ساحه خیلی محدود است مقیاس هایی که ضروریات صحی اطفال را اکتفا کرده بتواند تأیید گردد .

اهمیت خدمات صحی مکتب توسط بعضی از نطقان تأیید میشد و تصمیم گرفته شد که نقاط ذیل مدنظر گرفته شوند .

الف : تاسیس پروگرامهای صحی در پروگرامهای مکاتب، تربیه معلمین و انکشاف تعلیم صحی در مکاتب ابتدائی و متوسط .

ب : مطالعه و تحقیق راجع به پروگرامهای صحی مکتب .

ج : ابتکار يك پروگرام متوازن صحی مکتب که خدمات صحی رهنمائی صحی استقامت محیط صحی مکتب و يك پروگرام فعال صحی مکتب را در برداشته باشد .

غذا و تغذیه

اشاره میشود که آسیایی ها مخصوصاً اطفال آسیایی معمولات تغذیه ضعیف دارند نسبت زراعت ضعیف و از دیاد سریع نفوس که ممالک این ساحه زندان مواجه اند با وجود بعضی پیشرفته ها هنوز هم غذا در آسیا نظر به سویه های غیر تعادل قبل از جنگ جهانی دوم کم بود میکنند. تخمیناً سه صد میلیون مردم این ساحه در حال حاضر تغذیه کامل نمیشوند در حالیکه ۶۵۰ میلیون دیگر غذای لازمه ندارند، بر علاوه تهیه غذای غیر مکفی دلایل دیگری برای این امور موجود است بشمول فقر فامیلی تقسیمات ضعیف و وسایل مار کیتنگ از نظر انداختن عمومی ضروریات ابتدائی تغذیه عادت و رسوم خوراک و استعمال نامکفی تخنیک غذا اکثریت مردم غذای غیر متوازن دارند پروتین حیوانی تکمیل نه بوده در حالیکه از دیاد حاصلات آن مشکل است خاصاً در ممالک و جاها ئیکه فشار شهرها و نفوس آن بالای مناطق زراعتی بیشتر است.

در نتیجه تغذیه ضعیف يك فرق فاحش در نمو و انکشاف اطفال و جوانان آسیا و مخصوصاً جوانانیکه در بدترین موقعیت غذای ضعیف واقع میشوند موجود میباشد. با موقف های غیر قابل قبول از نگاه نظافت پاکی محیطی و کنترل مکروب های منتقله، تغذیه نا کافی يك پرابلم بزرگ بین مادرهای این ساحه بوده و شاید اطفال شان قبل و یا بعد از تولد رنج آنرا ببرند، در کنفرانس اشاره میشود که ولو غذا های کافی در آمد نسبتاً خوبی در ممالک آسیائی باشد کمبود غذای خوب و کافی

اکثر آیین اطفال در آن محسوس میگردد .

متأسفانه هنوز هم کمیو د تغذیوی اطفال آسیائی حتی بوسیله د کشوران طب کاملاً فهمیده نشده است اطفال بی غذا و یا اطفالیکه تغذیه ضعیف دارند کمتر به شفاخانه ها یاد کشوران مراجعه مینمایند این امراض مانند ملاریا و یا توبرکلوز نبوده که به مجرد دیدن تشخیص شده بتواند. اما هنوز هم ضرورت عاجلی احساس میشود تا پرا بلم اطفال این ساحه راحت غور قرار دهد، غذای کافی درین راه سد پیشرفت های صحی و معارف که تا حال صورت گرفته خواهد بود که بصورت عموم در پیشرفت های اقتصادی و اجتماعی صدمه خواهد آورد .

مشاهده میشود که از نگاه اهمیت سطح قناعت بخش تغذیه خوب در تقویه هر دو نسل مستعد و محصول جوانان حکومت پیشرفته آسیائی بایست حق اولیت به پلان های انکشافی که خط مشی سطح تغذیوی را تقویه نماید بدهند این خط مشی با توجه خاصی با محصولات زراعتی و واردات آسیا ادامه داده میشود . علاوه میشود که باید پلان تغذیوی بارسیدن و ضروریات نفوس بصورت عمومی تحت نظر باشد و درین ساحه باید توجه بیشتر در ضروریات اطفال و خاصتاً سنین قابل کومک مادران حامله و مادران تازه زایمان شدگی مبذول گردد .

از نگاه کنفرانس مقیاس رسیدن باین مقصود را از دیاد غذا در ممالک آسیائی و مخصوصاً غذای محافظوی خواندند. این موضوع یک میسدان بزرگ عملی را با تعمیل سیاست انکشافی و پلاننگ اهمیت تقسیمات

اراضی توسعه خدمات و سامان لازمه برای تقویه محصولاتی و همچنین بزرگک ساختن محصولات غذائی بیشتر را تاکید میکرد .

مهم است که يك نقطه کامل پرابلم ها و ضروریات تغذیوی هر مملکت را با اساس بیلانس غذائی بصورت سیستماتیک بدست آورد. از نگاه اساسی از جمله کرکترهای پرابلم های تغذیوی يك موضوعی که توسط چندین مشمولین مورد بحث قرار گرفت عبارت بود از ضرورت شدید انکشاف آزادی و ماشینهای عملیاتی برای همکاری اساسی يك پلان موفق و بکار بردن آن ممالک میتوانند مؤسسات همکار بین وزارت خانه ها و یاد دیگر شعبات خود تاسیس کند واحدهای تغذیوی در مربوطات وزارت نیز تشویق گردد .

پیشنهاد شده بود که تهیه کارکنان فنی تغذیوی بیشتر گردد . ستون ورهنا های غذائی در هر مملکت آماده گردد و حتی با اهمیت تر خواهد بود که موضوعات تغذیوی را در تدریس اساسی دارالمعلمین ها، صحیه و کارکنان اجتماعی داخل نمود .

مشمولین موافقه نمودند که بهتر خواهد بود اگر موضوع خدمت بخود (یا کومک بخود) بمردم تشویق شود تا يك انکشاف تغذیوی بدست آید. درین ساحه از کمک به پروگرامهای انکشاف محلی و نمایندگیهای داوطلب بشمول مؤسسات زنانه که باحرکات باهمی اعمال مهمه داشته میباشند حد اکثر استفاده باید گرفته شود درین مؤسسات باید تدریس و تربیه ضروری در امور غذائی داده شود .

تجربه در اکثر ممالك آسیائی نشان داده که پلانهای دقیق و تدوین طرح و تدوین شده تاثیر بزرگی در صحت اطفال از نگاه آموزش و در عین زمان بدست آوردن يك جواب مثبت از بزرگان داشته و این مفاد به نوبه خود رهنماء محصولات بلند تر زراعتی و دیگر رشته های انكشافی میباشد. از نگاه تزايد كمكهای بین المللی كنفرانس یادداشت کارهای قیمتمدار یونیسیف را که در راه نو تریش و تد ریس آن مؤسسه غذا و زراعت و موسسه صحتی جهان و یونیسیف نموده برداشت و علاوه شد که این كمك ها تا زمانیکه منابع اجازه بدهد زیاد گردد و حق اولیت بواسطه مؤسسات مربوط به كمكهای ممالك در تهیه پلانهای موثر برای انكشاف غذا و نو تریش داده شود.

اطفال به معنی مکتب رفتن

کنفرانس پرا بلیم یکتعداد اطفال این ساحه را که هیچ به مکتب نرفته و یا از مکتب خارج شده اند بدون رسیدن درجه سواد را تحت مطالعه قرار داد. این پرا بلیم بوسیله احصائیه مربوط ایکافی در ۱۹۶۲ و در ۱۹۸۰ به توجه آورده شده بود که احصائیه ۱۹۸۰ متکی به فرضیه است که تمام مساعی برای ادامه مواد تعلیمی مانند سابق دوام داشته باشد.

اعداد اطفال در مکتب و خارج مکتب

ارقام به میلیون

مجموع	خارج مکتب	در مکتب	سن	۱۹۶۲
۱۵۹	۷۰	۸۹	۶-۱۲	
۵۵	۴۶	۹	۱۳-۱۵	۱
۲۴۹	۱۵	۲۳۴	۶-۱۲	۱۹۸۰
۹۴	۵۹	۳۵	۱۳-۱۵	۱

درین ساحات بصورت عموم از جمله (۱۰۰) صد نفر شامل شده صنف اول بیشتر از چهل نفر به صنف پنج نرسید از جمله ۸۹ میلیون اطفال سن ۶ الی ۱۲ در مکتب در سال ۱۹۶۲ تقریباً بیست میلیون نا کام بالقوه بودند مطالعات نشان میدهد که چهل تا شصت فیصد نا کامی در صنوف اول خاصتاً در ساحه های زراعتی و مخصوصاً بین دخترها و اطفال که سن شان بزرگتر از سن صنف شان بوده بوقوع رسیده است .

کنفرانس تصدیق نمود که دلایل زیاد مربوط به اقتصاد و اجتماع برای داخل نساختن در مکتب و نا کامی هادر مکاتب ابتدائی موجود است که از جمله مهمترین دلایل آن قرار ذیل میباشد :

موجود نبودن مکاتب خاصتاً در مناطق زراعتی پرا بلم هائی که اکثر آ طفل را مجبور به کار میسازد تا با فامیل کمک اقتصادی شده باشد، صحت ضعیف اطفال و تغذیه خراب افکار والدین راجع به تعلیم و تربیه سیستم تدریس که با ضرورت روحی و اجتماعی و اقتصادی طفل وابسته نباشد کمبود لوازم خوب تدریس و معلمین رسیده بازداشت شاگردان و تکرار نمرات کمبود و سایل تفریح برای اطفال مانند غذای مکتب سامان بازی لوازم و قایوی .

مشمولین همچنین نگاهی به نا کامی های اطفال در مکتب نموده و آنرا ضایعه قوی در قوه ملی و منابع ملی که درین راه بمصرف میرسد خواندند .

پیشنهاد میشود که رسیدن چند جهتی را برای حل پرا بلم نا کامی ها

شمولیت آنهاست که تا حال بمکتب نیستند طرح نمود. پروگرامهای قوی و عمومی در بر خواهد داشت: تقویه کیفیت معلم آوردن، پروگرام مکاتب معادل به ضروریات محیطی، تهیه مواد و لوازم تدریسی و کنترل خانمهای تعلیم یافته باساس فعالیتهای اقتصادی.

بعضی ها را عقیده بر این بود که آمادگی غذای یونیفارم و کتب درسی حاضری را تقویه خواهد بخشید. تعلیم اکابر که والدین را از اهمیت تعلیم و تربیه آگاه میسازد نیز در حاضری اطفال کمک خواهد کرد همچنین تاکید میشد که سیستم امتحانات مشکل در بعضی ممالک سبب پسمانی اطفال در يك صنف مخصوص يك دليل بزرگ نا کامی است. موضوع پیشرفت شان باید با دقت کامل مطالعه شود تا نا کامی در صنف پائین از بین برود.

کنفرانس مقیاسی درسی برای اطفال خارج از مکتب را چنین تحت توجه قرار داد که:

توسعه تربیه لوازم اکابر و کلبهای زارعین جوان در مناطق زراعتی صنوف شبانه کورسها لازمی کتابخانهها و رادیو تلویزون اکثر آن فعالیتها از لوازم موجوده مکاتب استفاده کرده میتوانند همچنین پیشنهاد شده که باید تجارب و علوم ممالک این ناحیه از نگاه پروگرامها بمقاصد بدست آوردن وظایف بهتر تقویه گردد.

در نتیجه گفته میشود که ممالک اسباب نا کامی و شامل نشدن اطفال را مخصوصاً از نگاه عوامل اجتماعی و اقتصادی مانند شامل شدن اطفال

در گروپ کارگران و افکاروالدين راجع به معارف را تحت غور
و مطالعه قرار دهند .

بهبودی اجتماعی

در بعضی حصص دنیا مفهوم (بهبود اجتماعی) تمام پروگرامهای
انکشافی برای بشر بشمول معارف ، صحت ، حفظ امنیت اجتماعی
خدمات ، ماموریت و غیره را در بر میگیرد .

در اکثر ناحیه های آسیایی این جمله معنی مخصوص خدماتیکه تغییرات
اقتصادی واجتماعی را تطبیق نماید دارد خدمات بهبود اجتماعی دفاع
ملی را نیز در بر دارد که مربوط به منع و جلوگیری تماماً روشی سوء اخلاقی
بوسیله تهیه قوانین باشد .

در کنفرانس علاوه گردید که تغییرات قابل ملاحظه در اقتصاد
اجتماع ممالك آسیایی به نظر رسید که بمفاد اطفال وجوانان است این
ثبوت در توجه به ضروریات مردمان جوان محافظه وانکشاف شان که
بر علاوه موضوع صحتی و معارف و ماموریت شان ادامه یافته بود . قابل قبول
نبود . اما هنوز هم این تهیه ها از ضروریات شان دور است در همه ممالك
آسیایی بجز بعضی از آنها خدمات بهبود اجتماعی در حالت بدوی بوده
و (حتی در خارج شهر ها وجود ندارد) و حتی در آنجا ارزایی کلی نیز
از ضروریات بشمار نرفته است . بهبود اجتماعی ندرتاً در پلان های
عمومی ملی جاداده شده است .

از نگاه اینکه فشار های شدید بالای مردم جوان و فامیل هایشان ، فشارها

که منشأ آن از فشارهای انکشافی اقتصادی و تغییر سریع بدون کنترل نفوس (بشمول مهاجرت های داخلی و شهرسازی) و تأثیر قوی اجتماعی و کلتور باشد لازم است که پروگرامهای بهبود اجتماعی در پلانهای اجتماعی عمومی ملی جاگزین گردد.

کنفرانس مانع اولی پیشبرد خدمات بهبودی را تشریح نامکمل، نامعلوم مقاصد و عملیات این خدمات مخصوصاً نامکامی نمایش اشتراك واقعی این خدمات در انکشاف عمومی دانست. متخصصین این رشته بهبود اجتماعی عاجلاً این موضوع را باید روبروشوند و توجه خاصی برای انکشاف پلان و همکاری بین شعبات و رابطه باشعبات دیگر انکشاف اجتماعی و اقتصادی بدهند.

مشمولین اشاره نمودند که پرابلم های دیگری که مانع پیشرفت بهبود اجتماعی میباشد نیز موجود است برجسته ترین مثال آن عبارت از کمبود پرسنل، بهبود اجتماع به تمام سویه ها و کمبود ساحه مقننه در بهبود فعالیت های اجتماعی میباشد برای ملاقی شدن باین کمبود ها اولیت به تربیه وسیع و قوی داده و بالای قوای مقننه ایرگروپ جاگزین شوند.

باآنکه مؤسسات غیرحکومتی يك رول مهم را بازی میکند و تقویه کلی را ایجاب میکنند. مسئولیت حقیقی برای تهیه و اداره این خدمات باید بدوش حکومت باشد. برعلاوه ضروریست که تأمین بهبود اجتماع را برای تسکین و تداوی به پروگرامهای مجادلوی و انکشافی تبدیل

نمودیکی از مشمولین مشاهده نمود که اطفال محتاج برای آخرین علاج بمؤسسات تحویل میشوند زیر ادانسته شده که این وضع بهترین راه تقویه در بین فامیل میباشد این نوع کمک ها بمفاد اطفال بوده و زندگی فامیلی را تقویه مینماید. همچنین خیلی ها اقتصادی شناخته شده است. در توضیحات بیشتر کانفرانس ضروریات از نگاه بهبود اجتماعی را در يك سياست انكشافی بزرگتر بشمول اصول دفاعی تقسیمات اقتصادی مصمم ساخت. جلب کردن توجه بیشتر برای تقسیمات عادلانه عایدات در ممالک روبه انکشاف آسیانه تنها بمفاد عدالت اجتماعی بلکه همچنین برای تشویق کمکهای بیشتر محصوراتی خدمات بهبود اجتماعی بیشتر برای نفوسی که کمتر از مزایای اجتماعی برخوردار میباشند. شناخته شد تا اوشانرا از این مزایا برخوردار سازد مثلاً مزایای استفاده از شفاخانه ها، مکاتب و غیره. در عین زمان علاوه گردیده که نباید پروگرامهای بهبود اجتماعی از نگاه تهیه خدمت و پول باشد. تعدیلات اجتماعی طوریکه شهریان را به سویی برساند تا در فعالیت های انکشافی محلی و شخصی سهیم شوند در اساس این پروگرامها جاگزین گردد.

از نگاه پراپلم های ممالک آسیائی درین ساحه کانفرانس مخصوصاً موضوع اطفال قبل و بعد از مکتب را (که این دو گروپ تقریباً از نظر انداخته میباشد) در بلند بردن پروگرامهای فامیلی جائیکه حصه گرفتن های داوطلبانه و تهیه مستقیم معلومات اساسی میباشد و کم نمودن ضیاع

تعلیماتیکه يك مقياس بزرگ كمك بامعيوبان است به شمول موقعیت بیجای فامیل هارام مخصوصاً مطرح بحث قرار دادند. کنفرانس علاوه نمود که حکومت باید خدمات مؤسسات داوطلب را در بهبود اجتماع بیشتر قدر نماید و این مؤسسات كمك بیشتر از طرف حکومت داشته باشند كمك مستقیم حکومت در تشکیل بیشتر در پروگرام ها برای مفاد مادر و اطفال استعمال شوند.

در نتیجه مذاکرات کنفرانس از یونیسیف ایکافی و ملل متحد درخواست نمود تا قدمهای بیشتر در این رشته خدمات اجتماعی برای فامیلهای مردمان جوان بردارند.

بر علاوه كمك به سویه يك مملکت ضرورت به همکاری به سویه های محلی نیز تاکید میشد که این ها شکل کنفرانس پروگرامهای تربیوی، تبادل معلومات و تهیه متخصصین و یا فعالیتهای پروگرامهای خدمت بخود توسط شعبات داوطلب را گرفته میتوانند.

جوان و استخدام جوان

کنفرانس اشاره نمود که جوانان آسیائی يك امتحان بزرگی را روبرو میباشند زیرا اوشان اند که رهنمائی انکشاف اجتماعی و اقتصادی ممالک مربوط را بدوش خواهند داشت مانند منابع فردا برای مردمان جوان ضرور است که در عین زمان برای رول اقتصادی، اجتماعی و سیاسی مانند بزرگان آماده باشند ایشان باید قدرت لازمه را بدست آرند تا بحیث معماران برای انکشاف ممالک شان کار نمایند مجلس بیشتر

مشغول موضوع ماموریت جوانان نظربه پرابلم های مختلفه که جوانان انکشاف ملی متأثر میسازد بودند و فهمید شده بود که موضوع دومی يك مطالعه عمیق تری را ایجاب میکند. یکنه عدد مشمولین تاکید نمودند که جوانان از نگاه قدرت بالقوه نماینده های اصلی تغییرات اجتماعی میباشند جوانان از سوئیة پائین زندگی الی آخرین سو به بلند زندگی زخم بردار اکثر پرابلم هائیکه ضمیمه تغییرات اجتماعی است میباشند که اکثرآ به عجز، گناه و غفلت بیکارگی و تصور غلط و عدم رضایت سیاسی رهنمائی میشود پس اساساً باید امتحان شود که چه باید کرد تا مردمان جوان را ازین مریضی های اجتماعی نجات داد و آماده کار ساخت، انرژی نهفته شانرا برای امور تعمیر محله ها یشان بکار برد. پروگرام های زیادی برای تهیه نمودن برای رهنما ها و وظایف برای جوانان استعمال وقت اضافی شان پیشنهاد شد شمول تربیة لیدر شپ های جوانان معارف غیر رسمی کلب و کمپهای جوانان مواد تفریحی و غیره مؤسسات داوطلب میتوانند مؤسساتی تاسیس نمایند که این نوع پروگرامها را رهنمائی کند از راه این پروگرامها مردمان جوان میتوانند محله های خود را کمک کنند مثلاً " حصه گرفتن در معارف، صحت و خدمات عامه و غیره امور محصولاتی همچنین علاوه شد که ضرورت یک تفاهم با همی بین المللی بین جوانان نیز درین ساحه موجود است که این ضرورت بوسیلة تبادل پروگرام های تبادلہ متعلمین و امثال آن می باشد .

از نظر مامورین جوانان گفته شد که فکتور مهمی که پیشرفت ماموریت

مردمان جوان را در آسیا متأثر می سازد، بلند رفتن تعداد نفوس بصورت غیر موازی با قوای کار و کارگر و این تمایل دوام خواهد نمود پیشینی شده که قوای کارگر آسیائی از ۶۰۰ میلیون نفر در سال ۱۹۶۰ به ۹۳۶ میلیون در سال ۱۹۸۰ خواهد رسید یا به عبارۀ دیگر برای ۳۳۶ میلیون نفر در ظرف بیست سال دیگر کار تهیه گردد اما ضرورت بوظایف بیشتر ماموریت خیلی کم است طوریکه بوسیله تعداد زیاد خارج از ماموریت و کسانی که از سوئے پایینتر بامور ساخته شده اند اشاره شده است. مشمولین بصورت دسته جمعی عقیده داشتند که ازدیاد نفوس یگانه مانع پیشرفت انکشاف ملی نیست بلکه تعداد نفوس غیر فعال این مانع را تشکیل میدهند که عبارت از اشخاص بدون تعلیم است اکثر ممالک این ساحه^۲ به دو پرا بلم مواجه اند. کارگران فعال و کارگران زائد که محصول شان صفر است.

با آنکه معلومات راجع به استخدام بیکار و کسانی که پایینتر از سوئے شان مامور شده اند در ممالک آسیائی خیلی محدود است واضح است که زراعت یک مقدار اعظم این مردم جوان را بکار منحل ساخته است اما اشاره شد که از نگاه فشار نفوسی در ساحات زراعتی اکثر آ جوانان مجبور شده اند تا به حیث کارگران اجیر ایفای وظیفه نمایند و یا ساحه را ترك گفته و به شهرها مهاجرت کنند و یا بدون وظیفه باقیمانده اند. مطالعات نشان میدهد که یک تعداد کثیر جوانان در سنین ۱۵ تا ۲۵ در شهرها بیکار میباشند چندین نفر از مشمولین کنفرانس یاد آور شده اند که ممالک شان

قولهائی برای بکار انداختن این طبقه برداشته اند مانند اعمار کلبه ها
انکشاف صنایع دستی و استعمال کمپ جوانان در پروژه های امور
شهری را پور داده میشد که صنعت موقع نسبتاً کمی برای مردم جوان
تقدیم میدارد خاصاً برای اشخاصیکه اکثر اوقات صنعت را ندارند
با وجودیکه چندین خلا برای مردمان لایق و تریه شده موجود بوده اما
محض چند نفر کمی برای پر کردن آن حاضر بوده است .

معمولاً جوانان بیکار و کسانی که تحت سویه مامور اند در جمله
یکتعداد محدود چانس های کار را که سالانه موجود میشود و تریننگ
تامکمل و رهنمائی هائیکه مردمان جوان قبل از ادخال مارکیت کار
میرسیدند بشمار میرفتند با آنکه ممالک در انکشاف مکاتب ابتدائی و
متوسط پیشرفت قابل ملاحظه نموده اند یکتعداد زیاد اطفال بمکاتب
داخل نمیشوند و اکثریت شان که داخل مکاتب ابتدائی میشوند آنرا
به پایه اکمال نمیرسانند . بر علاوه اشاره شد که پروگرامهای مکاتب
موضوعات زبان، آرت و ادبیات را تاکید میکند در حالیکه توجه کمی
به سیانس و امور عملی داده شده .

همچنین اکثر جوانانیکه در جستجوی کار اند هیچ آمادگی و تعلیم
برای کار ندارند .

یکتعداد مشمولین کنفرانس مشاهده نموده اند که ممالک شان تأسیس
مراکز اکاربررا در ساحه های زراعتی نموده و زارعین را انکشاف
داده تا زراعت را ترویج بهتر داده باشند و بدین وسیله مردمان خارج

از مکتب را برای کار آماده سازند.

در اکثر ممالک در سالهای اخیر تعلیم و تربیه اکابر انکشاف قسابل ملاحظه نموده است اما هنوز هم ادخال متعلمین برای سالهای متوسط خیلی کم است .

سروی مواد تعلیم و تربیت موجود آشکار میسازد که :

الف : تعلیم عموماً منحصر به چند شغل و وظایف منتخبه است اکثر اقوای انسانی بصورت عاجل ضرورت نمیباشد .

ب : کمبود سامان و لوازم درسی و معلمین تربیه شده .

ج : اکثر آجامعیت بین معارف عمومی ، اکابر تعلیم و تربیه تخنیکی و ایجابات قوای انسانی موجود نمیباشد .

راپور داده شده که کارگران اطفال در اکثر ممالک این ساحه ممنوع است اما معلومات احصائیوی که بدست است رواج آنرا باندازه کافی نشان میدهد ، اکثر اکابر کارگران اطفال در امور زراعتی مخصوصاً هنگام جمع آوری غله جات مصروف میباشند .

در شهرها اطفال وظایف تجارت در جاده ها و خدمات را بدست دارند در امور فابریکات کمتر مصروف اند و متکی بر حداقل سن اند اما این نوع قوانین خیلیها مشکل میباشند که در اکثر ممالک قبول شود . فهمیده میشود که دلیل اصلی کار اطفال عبارت از ضرورت فامیل هائی است که میخواهند زندگی مرفه داشته باشند ماموریت اطفال يك دليل بزرگ ناکامی های اطفال در مکاتب ابتدائی میباشند در کنفرانس پیشنهادی شد که شاید

ممالك در امكان همكارى هاى مكاتب در فصول جمع آورى غله جات در ساحه هاى زراعتى تجديد نظر نمايند .

از نظر چندين مشمولين كنفرانس ضرور است كه اين ممالك پاليسى هاى را اختيار نمايند (در پاليسى انكشاف عمومى) كه جوانان را بصورت موثر آماده كار سازد و آن بوسيله معارف ، تعليم اكابر و تخنيكى تهيه وره نماهاى اكابر و خدمات ماموريت و براى تهيه بيشتر ماموريت از نگره انكشاف اقتصادى صورت گرفته ميتواند اين نوع پاليسى مقاصد انكشاف ملى را بيان خواهد كرد . تأسيس كردن اهداف براى تعليم كار و تشریح مقیاس هاى ضرورى براى پيشبرد مجال هاى ماموريت هاى جديد و استعمال بهتر قواى بشرى موجوده براى تهيه كردن مجال كار چندين مشمولين كنفرانس اهميت آبادى زمين پروژه هاى آبيارى را مانند ديگر پروژه هاى كار عامه كه با جوانان كارگر تهيه شده ميتوانند و انكشاف فاريكائيكه از نزديك با زراعت در تماس باشند و تقويه صنايع دستى محلى را تاكيد نمودند . انكشاف صنعتى نيز در تهيه مجالهاى ماموريت كمك ميكند آماده ساختن خوب جوانان براى كار تعليم پروگرام هاى تعليم و تربيه اكابر را كه بمفاد ضروريات اساسى انسانى باشد ايجاب ميكند . پيشنهاده شد كه معرفى پروگرام هاى عملى در سيستم مكاتب و انكشاف و تقويه تعليم خارج از مكتب مانند تعليم اكابر ، تعليم شاگردى و تعليم بالاي وظيفه توصيه ميشود . اهميت تقويه و انكشاف خدمات ماموريت و مشاوريت نيز تايد گرديد .

تبع و تعلیم

تبع

با آنکه کنفرانس انکشاف عوامل انسانی را اساس پیشرفت انکشاف ملی و سرمایه گذاری در نسل های جوان دانست و قدرت های فزاینده و دماغی شان را مساویاً با سرمایه گذاری پولی با اهمیت خواند هنوز هم راجع به حصه گرفتن عوامل انسانی در تقویة اقتصادی معلومات کمی در دست است. ازینرو تصمیم گرفته شد که درین باره تبعاتی صورت بگیرد تا ممالک سیاست های انکشاف منابع انسانی را بوجه بهتر تأسیس نمایند. درین باره لازم دانسته شد که ممالک معضلات و اسبابیکه اطفال و جوانان شان را متأثر میسازند بدانند.

با اکثریت آراء در کنفرانس گفته شد که باید حق اولیت به بعضی

پروگرامها نظر به محدودیت منابع داده شود. مثلاً "ساحتیکه" تتبع بکار دارند قرار ذیل اند:

الف: تاثیر مجزا ساختن فامیل ها نظر به مهاجرت ها و یا شهری شدن اطفال و جوانان.

ب: مطالعات نوع حیاتیکه توقع میرود جوانان در آینده به آن زندگی میکنند و بهترین طریقه ها و مؤسساتی که این نوع حیات را آماده سازد.

ج: تحلیل و تجزیه پروگرامهای مربوط و موجوده بهبود اجتماعی و خدمات برای اطفال و جوانان و اندازه تاثیر آن.

د: مطالعه پرابلم های مخصوص که اطفال بدانها روبرو میشوند و تحلیل و اسباب و تاثیر آن.

ه: مطالعه روابط پروگرامهای بین گروپ های مختلفه بسه مفاد اطفال و جوانان.

و: مطالعه جامع ساختن پیشرفت خدمات مختلفه که برای اطفال و جوانان تهیه شده.

ز: مطالعه ناکامی مکاتب، ضایعات و رکود.

از نقطه نظر چندین نفر از مشمولین کنفرانس يك ساحه تتبع که توجه خاصی را ایجاب میکند عبارت از خاصیت و امتداد مفادی است که نتیجه سرمایه گذاری در اکثر مقاصد پلانهای اجتماعی را تشکیل میدهد. با آنکه درخواست مصارف اجتماعی با اساس انسانیت شده میتواند بهتر است يك نظریه و اصل محترم این نوع پروگرامها بمفاد سرمایه گذاری انتخاب عقلی باشد.

این امر را وظیفه مشکل خواندند زیرا مفادیکه از نتیجه پروگرام های اجتماعی بدست می آید معمولاً واضح نبود. و مشکل است که آنها را از نگاه کمیت اندازه نمود. پس ضرور معلوم میشود تا طریقه ها و یا تخنیک های ترتیب گردد که مقایسه مفاد از پروگرام های اجتماعی را با مفاد پروگرام های اقتصادی کرده باشد.

در ممالکی که خدمات بهبودی در سویه های ابتدایی قرار دارد این نوع تتبع شاید ضروری نباشد زیرا لوازم این نوع خدمات در مقیاسات کوچک قرار دارد.

انکشاف ستراتیژی برای لوازم خدمات و منابع دست داشته ساحة دیگر تتبع از نظر مشمولین کنفرانس بشمار میرفت. چندین نمایندگان حقیقتی را تاکید نمودند که در يك تعداد ممالك خدمات تهیه شده توسط مردم آماده نشده اند لذا این سوال يك تصمیم جدی را ایجاب میکرد. همچنین ضرورت برای آماده ساختن نمایشات طویل المدت ضروریات اطفال و جوانان نیز توجه را جلب نموده بود. این نمایشات يك حصه ضروری و بزرگ پلان عمومی را از لحاظ عمومی اجتماعی و اقتصادی تشکیل میدهد. ضرورت باین نوع پلانها که از نگاه مفاد برای پروگرام های اطفال و جوانان خیلی بزرگ جلوه میکند. طبیعتاً طویل بوده و نتایج آن نیز بعد از يك مدت طویل معلوم خواهد شد.

از نگاه تشکیلات که باید تتبع را زیر کار گیرد مشمولین پیشنهاداتی نمودند مؤسسات اساسی تتبع شامل مؤسسات حکومتی و غیر حکومتی

مثلاً پوهنتون هاو مؤسسات تتبعی اما تا کید میگردید که همکاری نزدیک بین هر دو نوع مؤسسات موجود باشد. مؤسسات حکومتی طبعاً به آسانی میتوانند احصائیه ها را بدست آرند. این احصائیه باید برای مؤسسات دیگر نیز آماده باشد.

بعضی از مشمولین کنفرانس ضرورت به يك مرکز محلی که تهیه مطالعات و تتبع را راجع به پرابلم ها و انکشافات اطفال کمک میکند اشاره نمودند. این مؤسسه همچنین يك شعبه تصفیه معلومات راجع باطفال نیز باید باشد. نظریه دیگر آن بود که لوازم بیشتر برای مؤسسات مطالعاتی و تتبعاتی ملی تهیه گردد. در حالیکه کمبود منابع تشکیلات تتبع محسوس بود، کمبود پرسونل که این مطالعات را دقیقاً تحت مطالعه قرار دهند نیز پراهمیت خوانده شده پیشنهاد شد که کمک های چند جانبه و دو جانبه خیلی مفید خواهد بود.

تعلیم

در کنفرانس اهمیت آشنائی پلان گذار ها بمردمان اداری و آمرین اقتصادی از نگاه پرابلمها و انکشاف اطفال توضیح گردید از طرف دیگر فهمیده میشد که برای تهیه تعلیم برای پلان طریقه ها برای اشخاصیکه در وزارت خانه ها مسئول تهیه پلان میباشند ضرورت احساس میشد. همچنین اساساً برای هر مملکت لازم است که پروگرام های تعلیم خود را برای اشخاص مسئول، برای آماده ساختن برای خدمات اطفال

وجوانان انکشاف بدهند . همچنان شعبات تربیوی در مملکت و محلات برای پلان گذاران پیشنهاد میشد تا پرا بلمهای اطفال را بهتر بیاموزند و راههای حل آنرا در پلان انکشافی طرح سازند امتحان پرا بلمهای اطفال در کورس های تعلیم برای پلان گذارها در مؤسسات ملی و بین المللی پر اهمیت تاکید شد .

چندین نماینده علاوه نمودند که ضرورت است مؤسسات تعلیم را مخصوصاً در درجه محلی با معلمین رسیده فیلوشپ ها ، مواد تدریسی سامان و کمکهای دیگری نمود . این نوع کمک ها به مؤسسات مختلف بین المللی پیشنهاد شده میتواند .

نتیجه

در نتیجه ارزش دارد که توجه را به روشنی های مشورت و سنجش های کتفرانس جلب کنیم که بصورت ذیل لست شده اند :

الف: در حالیکه انکشاف اطفال و جوانان يك مسأله اساسی انکشاف منابع انسانی است ممکن نیست که این وظیفه را بدوش يك وزارت سپرد . همچنین طرح يك پلان مستقل در این مورد نیز توصیه نمیشود . چیزی که ضرورت است عبارت از دانستن مقصد مربوط به تقویه پیشرفت اقتصادی و اجتماعی در عقب پروگرامهای اطفال و جوانان توسط پلان گذاران و حکومت است موضوعات فهمیده شده باید جامعه عمل در پروگرامهای اقتصادی و اجتماعی بپوشد .

ب : پروگرامهای اطفال و جوانان بصورت کلی استوار بر بودجه

یا ماشینهای حکومت بوده نمیتواند برای موفقیت این پروگرامها تجهیزات منابع غیر حکومتی در هر دو مورد کار و پول شرط اساسی دانسته شده است پس جای مناسب برای مؤسسات داوطلب درین ساحه تعیین شود .

ج : بنا در نظر گرفتن موقعیت انکشافی اطفال و جوانان در پروگرام انکشاف ملی ضرور است تاسیستی را اتخاذ کرد که نتایج مشمر را بدست آورد .

این موضوع مربوط به حکومتات مربوط است که در روشها و خصوصیات مربوط شان تصمیم گرفته شود اما هر نوع سیستمی که باشد باید همکاری داخلی وزارت خانه ها نقش قوی در کوششهای داوطلبانه و تجدید نظر پروگرامها و قوتاً فوقتاً برای مباحثات عامه قیمت گذاری و پیشنهادات برای انکشاف را فراهم سازد . هر نوع پروگرامی که برای اطفال و جوانان طرح شود باید با پالیسی ملی فلسفه و منطق آنرا شرح کند تهیه یک ذخیره که بادر نظر گرفتن این پروگرامها در روشنائی منظور هائی که فلسفه آن قرار فوق شرح شده باشد همراه گردد .

د : حکومتات نظر به ضروریات خود شان حق اولیت برای پروگرامهای اطفال و جوانان را طرح نمایند اما ضرور است تا منظور آن معلوم باشد و پیشنهادات راجع به وسایل ضروری برای تقویه فزیک آن آماده باشد بشمول پرسونل که برای این موضوع تربیه شوند .

ه : در ترتیب پروگرام و تعیین مفهوم توجه خاص به موادی داده شود که باقیمت که منبع بزرگ برای خدمات داوطلبانه در محلات شده

می‌تواند در ارتقای انکشاف اطفال و جوانان عوام نقش بس مهمی دارند که بوسیله توجه خاص در تهیه امتعه خدمات مربوط این موضوع با استفاده از مقیاسات مالی و آشنائی پالیسی اقتصادی برای بیمه نمودن مسفاد به نفع اطفال و جوانان بصورت ثابت در مقاصد انکشافی اقتصادی بدست می آید.

و: يك مانع بزرگ که نتایج سریع انکشاف اطفال و جوانان همانا توسعه بزرگ نفوس است، این توسعه سریع منابع را متوجه سويه زندگی موجوده اطفال ساخته و سبب کمبودی این منابع برای سرمایه گذاری میشود یعنی يك حالتی است که سويه ارتقای اقتصادی موجوده برای اطفال و جوانان را پائین می آورد پس پلان فامیلی و تقلیل دادن اندازه توسعه نفوس يك شرط مهم برای انکشاف در شرایط اطفال و جوانان میگردد. منابعی که برای این منظور از آن استفاده شود بین ممالک نظریه رسوم و عادات آن فرق میکند اما تقویه کافی خاصاً در ممالکی که این پروگرام را خیلها وسیع در نظر داشته باشند با یست تهیه گردد.

علاوه باید کرد که تاکید این پروگرامها باید همیش در بهبود فامیلی و بمیان آوردن مواقع دلپسند تر در بزرگ ساختن و انکشاف اطفال و جوانان باشد.

ز: در پروگرامهای این ساحه برای اطفال و جوانان اطفال قبل از مکتب از مره کلماتی اند که کاملاً از نظر انداخته بشمار میروند.

این گروپ يك توجه خاص از نگاه صحت، خوراك، و معارف بكار دارند در حالیکه آماده ساختن خدمات مخصوص به مقیاس بزرگ شاید ممکن نباشد. بعضی نتایج آن در توجه به تربیه سادرانی از نگاه انکشاف روحی، صحت، تغذیه، معارف با تربیه کسانیکه امروز خدمات مخصوصه را طوریکه در هر يك از ممالك ممکن است که در محدودیت منابع تأسیس نمایند بدست آمده میتواند.

توجه مخصوص باید به توسعه خدمات موجوده برای صحت اطفال و مادران که توجه اطفال قبل از مکتب را شامل باشد داده شود.

بدر نظر گرفتن موقعیت فعلی معارف ابتدائی و مسلکی در ممالك این سرزمین لازم است مشمولین را از دیاد بخشید. از خروج اطفال از مکتب بائست اجتناب کرد سویه تعلیمی را تقویه نمود و يك پل همواری برای رسانیدن مردمان جوان بیک طبقه محصول بخش اقتصادی و فعال آماده ساخت.

ح: در تأسیس پروگرامهای صحی برای جوانان و اطفال باید توجه در پروگرامهای و قایوی که ادامه صحت خوب را ضمانت کند به عوض آنکه برای تداوی بعد از ظهور امراض باشد بذل گردد.

ط: تهیه مواد غذائی به کمیت و کیفیت کافی يك حصه اصلی پروگرامهای اطفال و جوانان میباشد که این عمل در ذات خود يك توجه بزرگ را در ساحه های تولیدی غذای محافظوی و تهیه آن در عمر های گروپ های مختلفه ایجاب میکند. سروی های تغذیوی، معارف

مؤثر و آماده ساختن حداً عظمی توجه محلی و همکاری های محلی در بکار بردن پروگرام های تغذیوی .

ی: منظور بهبود اجتماعی نباید منحصر به توجه وضعیت فیزیکی و یا ضعف دماغی، غفلت کار و یا بیکارگی باشد بلکه ضعف هائی که از اثر درآمدهای کم، معارف ضعیف و یا تشریح هائیکه در محیط انکشاف می یابد در نظر گرفته شود .

خدمات بهبود اجتماعی نیز سعی ورزیده شود تا خرابی های اجتماعی را ترمیم و حیات فامیلی را بوسیله تشویق نمودن فعالیت های اجتماعی طوریکه سویه زندگی را بلند برده باشد و سهمیه های انکشافی را کمک نموده باشد تقویه کرد .

ل: پرا بلم ماموریت جوانان و غفلت نمودن به تغییرات اجتماعی و اقتصادی به انکشاف اقتصادی متأثر شده میتواند و یک توجه و مطالعه، تتبع و همکاری فعالیت های پروگرام را می خواهد هر ممالک باید مقیاس مخصوص از این نگاه را تصمیم بگیرد و البته مفید خواهد بود که از تجارب ممالک دیگر نیز استفاده شود .

ل- مهمتر از همه ضرورت بزرگی برای فهمیدن بهتر و سهیم شدن عوامل انسانی در انکشاف اجتماعی و اقتصادی میباشد و مخصوصاً نقشی که اطفال و جوانان درین موضوع بازی میکنند این تتبع را بکار دارد همچنان اسباب پرا بلم هائیکه محیط اطفال و جوانان را متأثر میسازد بایست پیدا گردد.

در تتبع راجع به انکشاف اطفال وجوانان مواد ذیل شامل است:

رابطه نزدیک ذات البینی پروگرامها.

کسانیکه از مکتب خارج میشوند و ضایعات.

استعمال قیمت، مفاد تحلیل پروگرام در رشته اجتماعیات.

و تأثیر شکست فامیلهادر انکشاف اطفال:

۱- انکشاف طفل وجوان ضرورت به پلانی دارد که وقت وزمانی بکار دارد قبل بر آنکه به نتایج آن از نگاه تقویه اجتماعی و اقتصادی فهمیده شود ازینرو برای ممالک لازم است تا پلان های طویل المدت برای ضروریات مختلف اطفال وجوانان را نیز در نظر گرفته و بعداً آنرا در پروگرام انکشاف عمومی اقتصادی اجتماعی شان داخل سازند.

۲- اسباب پروگرام فوق نه تنها قوه انسانی بلکه آشنایی مخصوص و تعلیم برای پلان گذاریهای انکشاف عمومی را نیز دارد لذا ضرور است که کورسهای آرینتیشن و یا تعلیم مخصوص و یا ورکشاپ پروگرام برای پلان گذاریها یا اداره چی ها و آمرین اقتصادی برای پرا بلم انکشاف اطفال وجوانان آماده شود همچنین لازم است که طریقه های تریننگ و پلاننگ برای اشخاص مسئول برای این پلانها در وزارت خانه های مربوط تهیه شود مفید خواهد بود تا آمادگی برای ترتیبات محلی که در تبادل تجارب و تتبعات از نگاه انکشاف پرا بلم های اطفال وجوانان تهیه نمود.

۳. مهمتر از همه آنست که هیچکدام پیشرفت در انکشاف اطفال

وجوانان دیده نخواهد شد مگر اینکه ممالک این ناحیه این موضوع را اهمیت اول داده و رابطه نزدیک آنرا در تقویه اقتصادی بدانند منابع محدود و همچشمی ها و حق اولیت دادن به چیزهای دیگر مشکلاتی در بدست آوردن بودجه برای این منظور مینماید اما این موضوع با بیجا نمودن منابع به منابع غیر رسمی و نمایندگی های داوطلب و بوسیله حق اولیت دادن تخصیصه هائی برای این پروگرام تا اندازه حل شده میتواند به هر اندازه که پلان گذارها و مردم منطق واقعی این پروگرامها را بدانند به همان اندازه منابع توسط مردم تقویه میگردد و مؤسسات کنترول کننده این کنفرانس مخصوصاً یونیسیف نیز باید کمک نماید.

ایشان حتی بیشتر کمک مادی شده میتوانند اگر علاقه خود را در انکشاف آن از نگاه مالی و تخنیکی در پیشبرد این پروگرامها تقویه بخشند.

ضمیمه اول

نطق جلالتماب فیلدمارشال THONOM KITTIKACHORN

صدر اعظم تایلند در افتتاح کنفرانس

افتخار خود میدانم که توسط منشی عمومی ملل متحد و منشی اجراییه کمسیون اقتصادی برای آسیا و شرق دور دعوت شده‌ام تا این کنفرانس را افتتاح نمایم زیرا میدانم که کنفرانس آسیائی راجع به اطفال و جوانان در پلان و انکشاف ملی که بوسیله کمسیون اقتصادی ملل متحد برای آسیا و شرق دور، صندوق ملل متحد برای اطفال و مؤسسه آسیائی پلان و انکشاف اقتصادی عبارت از اولین کنفرانس است که در آسیا دائر میگردد. درین کنفرانس نمایندگان دانشمند ممالک آسیائی، متخصصین ممالک خارج این ساحه بشمول رئیس کمیته یونیسف و مامورین عالیرتبه ملل متحد و متخصصین مؤسسات رادر شهر بنکاک گرد هم آورده است درین موقع،

با افتخار حکومت اعلیٰ حضرت و مردم تایلند بشمول خودم گرمترین خوش آمدید خود را تقدیم میدارم.

طوری که شما بهتر میدانید منظور اساسی این کنفرانس مطالعه ضروریات طبهٔ جوان آسیا ارز یابی و توضیح راه هائیکست که ضم انکشاف و پلان ملی است.

این بهترین وقتی است که این کنفرانس آغاز گردیده بایراه افتادن در اعمار و انکشاف ملی چندی قبل ممالک این ساحه تجارب بس مفیدی در پر ابلم های اطفال و جوانان در ممالک خود شان اندوخته اند.

برای بهبود و انکشاف طبقات جوان تا اعضای مفید جامعه شده بتوانند خدمات شایانی بعمل آمده است اما این وظیفه به اتمام نرسیده ضروریات اطفال و جوانان مادوش بدوش با انکشاف اجتماع ما بزرگت شده می رود. همچنین احساس قوی می رود تا همکاری های محلی و بین المللی کشف گردد.

با سهیم شدن شما در تجارب بایکدیگر و رهنمائی های تخصصی در مباحث این کنفرانس برای تمام ممالک این ساحه در پلان برای بهبود اطفال ما و آیندهٔ شان مفید خواهد بود.

ضمیمهٔ دوم

بیانهٔ والا حضرت شهزاده H.R.H.WANWAITHAYA KORN

رئیس کنفرانس در افتتاحیهٔ کنفرانس

از صمیم قلب افتخاری را که بمن و همנוعان من از طرف این نمایندگان داده شده که به حیث رئیس مجلس انتخاب شده ام قدردانی میکنم. تشکرات صمیمانهٔ خود را بهمهٔ شان تقدیم میدارم و سلامهای گرم خود را بدیگراعضای کنفرانس، متخصصین، نمایندگان مؤسسات غیرحکومتی و اعضای فامیل ملل متحد که همکاریهای قیمندارشان سهم بارزی در موفقیت این کنفرانس خواهد داشت تقدیم میدارم.

این کنفرانس آسیائی را جمع به اطفال و جوانان در پلان وانکشاف ملی به مساعی مشترک یونیسف ایکافی و هؤسه آسیائی برای پلان وانکشاف اقتصادی باهمکاری دیپارتمنت اقتصادی و امور اجتماععی ملل متحد

آی ال، او، اف، ای، او، یونسکو، دبلیو، اچ، او، آی، بی، آر، دی، اداره میشود تعداد کثیر نمایندگان مشترک این کنفرانس اهمیت کنفرانس را که تمام منظور ها و پرابلمهای اطفال و جوانان را در آسیا در بر خواهد داشت و مخصوصاً ضرورت این اطفال و جوانان در صحت غذا و تغذیه صحی بشمول معارف تربیه مسلکی و خدمات بهبود اجتماعی بر علاوه آنکه به چه ترتیب این ضروریات در پلان انکشافی ملی به چه نوعی حل گردد نشان میدهد.

منظور اصلی این کنفرانس آنست تا توضیح گردد که چرا ممالک پرابلمهای اطفال و جوانان را در پلان انکشافی خود شامل سازند و به چه ترتیبی کنفرانس ضروریات اطفال و جوانان آسیا را تحت مطالعه قرار خواهند داد و تشریح خواهد نمود که چطور اطفال میتوانند آماده حیات مسئول خود در حیات عمومی اقتصادی و اجتماعی و انکشافی شوند.

یکتعداد سوالات بمیان خواهد آمد که: چطور اطفال و جوانان در پیشرفت اقتصادی و اجتماعی سهیم خواهند شد چطور آماده خواهند شد. چطور تغییرات را که از اثر سوال اول پیدا میشود قبول خواهند نمود. نوع همکاری بین والدین و ملتها و مؤسسات داوطلب در محافظه اطفال و در مقابل مکروبها، گرسنگی، تغذیه ضعیف و پشت پازدن و آماده ساختن جوانان بمردان فعال به چه ترتیب خواهد بود. پلان گذارها کدام قیاس را استعمال خواهند نمود تا ضروریات اطفال را در چوکات پلان انکشافی داخل سازند.

در پلانهای انکشافی در نظر گرفتن احتیاجات اطفال يك امر ضرور است و پلان گذاران انكشاف عوامل بشری را كه در انكشاف و ترقی نقش بارز دارند بایست در نظر داشته باشند و اهمیت استعداد بشر در بلند بردن سطح تولید و تزئید ثروت مساویست تجمع سرمایه كه وسایل مهارت های خاص را ایجاب مینماید .

انكشاف استعداد انسان خیلی مشکل است زیرا استعداد بشری مستلزم تغییر عادت و عرف و عنعنات بوده و از جانب دیگر ایجاب معرفی مهارت جدید را نیز مینماید .

آشكار است كه اطفال و جوانان نقش بارز در انكشاف منابع بشری دارند و بایست ایشان از هر گونه آسیب محفوظ و نیز برای وظایف آینده شان آماده گردند و مهارت جدید مربوط زراعت و صناعت باید تدریس و نیز جامه عمل پوشانیده شود و هم طور تفكر و ارزشهای جدید مشروط قرار داده شده و هم طرق جدید حیات ممكن ضروری باشد. بمنظور تربیه جوانان مستعد و مولد بایست سرمایه گذاری زیاد برای فراهم ساختن شرایط صحی خوب، رژیم غذایی، بهبودی فرهنگ، تعلیم و تربیه اطفال جدو جهد نمود در حالیکه بسی از پلان سازان انكشاف اطفال را در نظر نداشته و هیچگونه مصارف را كه برای انكشاف استعداد اطفال لازم است شامل پلان نساخته اند با وجودیکه بعد از ختم دوره انكشافی مصارف شان واپس تادیه میشود فامیلهائیکه عواید كوچك دارند مستلزم كمك از بودجه ملی بوده و نا گفته نماند كه پلانهای انكشافی اقتصادی

در باره اصلاح وضع اطفال شاید طور اتومات موثر واقع نشود و برای اولیای اطفال بایست گفته شود که چطور پول را جهت تربیه اطفال شان مصرف و نیز راجع به اهمیت سرمایه گذاری در تعلیم و تربیه اطفال تفاهم صورت گیرد.

يك مقدار عواید ملی تقریباً ۲۰ فیصد در تعلیم و تربیه اطفال بمصرف میرسد در حالیکه ۸ الی ۱۵ فیصد آن بمنظور تزئید سرمایه صورت میگیرد و شاید اطفال ۵۰ فیصد نفوس يك مملکت را تشکیل بدهند در حالیکه پلان گذاران تمام مسایل مربوط نصف نفوسی يك مملکت را فراموش و یا اینکه بکلی از نظر میاندازند و هم بعضی مسایل موجود است که در خلال کنفرانس مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

۱- تزئید نفوس و انکشاف ملی:

یکی از مسایل که بایست مورد بحث قرار داده شود عبارت از تزئید سریع نفوس دو يك مملکت میباشد که از يك جانب باعث تولید منابع بشری بوده و از جانب دیگری بار سنگین برای يك مملکت نشود که در قبال خود تعداد اکثر مردم از شرایط نامساعد از نگاه صحی، و سایل اجتماعی تعلیم و تربیت را در بر خواهد داشت، ممالک آسیائی به تزئید نفوس مبتلا بوده و در بعضی جاها تقریباً دو یا سه فیصد نفوس سالانه تزئید بعمل آمده و هر مملکت مجبور است تا سرعت تزئید نفوس خود را محاسبه نماید و هم معتقد گردد که تزئید نفوس مانع پیشرفت مملکت نمیگردد و یا اینکه يك پالیسی معین را نظر به انکشاف وضع اجتماعی و اقتصادی خود اختیار نماید.

۲- صحت و تغذیه :

مسایل صحت و تغذیه که نقش بارز در انکشاف اطفال و جوانان دارد منصل بحث خواهد شد و در عین حال طرق حل آنها پیشنهاد می‌گردد در اینجا لازم است بنگاریم که با وجودیکه بسی ممالک به موقعیت های عالی نایل شده اند هنوز هم بسیار زیاد مشکلات دارند چنانچه بملیونها اطفال بنا بر علل عدم مواد غذایی، شیوع امراض ساری و عدم مراعات قوانین صحی از بین می‌روند و اگر وضع شرایط زندگی اطفال فراموش گردد پس جوانان ذکور و اناث که در شرایط نامساعد نمو و انکشاف نموده اند دوره طنولیت را در شرایط نامساعد طی نموده اند چطور میتوانند که سهم بارز در وظایف مواد داشته باشند و هرگز ایشان مقاومت بزرگ در بلند بردن سطح زندگی کرده نمیتوانند پس این نوع مسایل را چطور در پلانهای انکشافی ملی مدنظر گرفت .

چطور ممالک برای رفع چنین مسایل پلان طرح و چطور پلانهای مداوم جهت حفظ الصحه مادران و اطفال اختیار خواهد نمود مسایل نمو و تغذیه که در تمام دوره انکشافی حیات برای تمام اطفال که سن شان مختلف است مهم بوده و مخصوصاً در دوره قبل از شمول بمکتب زیرا درین دوره اطفال نیازمند پروتین بمقدار زیاد بوده و قلت تغذیه در دورهای انکشافی منجر به ضعیفی، عدم نمو و حتی ذکاوت می گردد و از جانب دیگر رژیم غذایی خوب و تغذیه کافی باعث بلند بردن سطح تولید مواد غذایی گردیده و هم مسأله تزئید نفوس را نیز در بر دارد و بایست بطور مفصل درباره

اختیار کردن يك پالیسی مشخص، تولید غذائی، رژیم غذائی بحث نموده و پروگرام غذائی اطفال باسطح تولید مواد غذائی مدنظر گرفته شود تا يك موازنه صحیح در بین هر دو برقرار گردد و آن پالیسی جزء پالیسی عمومی انكشاف ملی يك مملكت بوده و شامل پلان انكشافی گردد.

۳- تعلیم و تربیت و استخدام جوانان:

یکی از وظایف مهم معارف اینست تا يك طفل را طوری تربیت نماید که نامبرده بعد از ختم دوره تحصیل صاحب يك حیات مولد گردیده و نیز در تعاون و انكشاف مملكت سهم بزرگ داشته باشد در عصر حاضر سیستمهای اقتصادی به اشخاص مستعد ضرورت داشته تا در تفهیم و افهام و استدلال نقش مهم داشته باشند و بر علاوه سیستم اقتصادی امروز ایجاب داشتن مهارت های متنوع را مینماید و در نظر داشتن این امر و پلان مصارف و تحصیلات مسلکی بایست اهداف مربوط پالیسی نفوسی و نیروی بشری را منعکس سازد و یکی از مسایل بس مهم معارف عبارت از تعداد کثیر شاگردان مکتب اند که در خلال دوره تحصیلی مکتب ابتدائی از تحصیل محروم و یا اخراج میشود و پلانهای انكشافی معارف بایست طرق و وسایل را در برداشته باشد تا احتیاجات اطفال را رفع و هم در تعلیم و تربیت اطفال و جوانانیکه فرصت تحصیل و یا اینکه از مکتب بنا بر بعضی علل اخراج گردیده اند بار دیگر برای شان زمینه تحصیل را فراهم نماید از مطالعاتیکه در مورد استخدام جوانان صورت گرفته چنین بر میآید که این مسأله خیلی خطرناک بوده و وضع عدم استخدام جوانان يك مسأله قابل دقت است

و کنفرانس مسایل مربوط تحصیل تربیت و فراهم ساختن زمینه تعداد
کثیر از جوانان را مورد بحث قرار خواهد داد.

۴- امور اجتماعی:

اطفال را بسی مسایل در اماکن شان شدیداً تحت فشار گرفته و بایشان
خلی مؤثر بوده چون مسأله انتقال زارعین از کشت زارشان به شهرها بنابر
عدم تأمین زندگی در ساحه زراعت و کشش صناعت مردم را بسوی شهرها
و مناطق صنعتی میکشاند که باعث تزئید نفوس در شهرها گردیده و بعضی
مردم در نقاط خیلی کثیف شهرها زندگی مینمایند که شرایط شان بکلی خارج
از امور و مقررات صحی میباشد و از جانب دیگر این مسأله بیکاری را بیان
آورده و هم بعضیها منتظر دریافتن وظیفه اند.

فامیلها متحرک بوده و امور صحی یا مقررات آن مراعات نشده
بصورت عمومی وضع صحی خیلی خطرناک است که این مسایل بذات
خود باعث ایجاد مسایل روانی، مشکلات فزینی میگردد و درین کنفرانس
نه تنها مسایل مادران و اطفال را در شهرها مورد بحث قرار خواهیم داد
بلکه طریقی را جستجو خواهیم نمود که ذریعه آن مانع مهاجرت و
انتقال از نقاط دور و اطراف مملکت به شهرها گردد مخصوصاً بایست
جوانان را تشویق کنند تا در عین مکان شان بانجام کار بطور دایمی بپردازند.
در شرایط نامساعد شهرها مشکلات زیاد برای فامیلهای بزرگت خلق کرده
پریشان و غیر مصئون زندگی دارند مخصوصاً در جائیکه از حمام خانه
وجود داشته و هم از شرایط محدود استخدام و داشتن کار و وظیفه بمشکلات

رو بروی واند . و هم ارتباطات فامیلها بکلی گسیخته از مسایل مورد علاقه این کنفرانس بحث در اطراف مسایل فوق بوده و جستجو خواهد شد تا طرقي در یافت شود تا بوسیله آن بر مشکلات دست یافته و هم را بطه فامیلها قایم گردد مخصوصاً در کنفرانس پیشنهادات بعمل خواهد آمد که چطور ممالك پلانهای انكشافی اطفال و جوانان را شامل پلان انكشافی عمومی خود ساخته میتوانند این کنفرانس فرصت را جهت تبادل افكار و تجارب بين ممالك آسیائی فراهم سازد و هم زمینه تبادل افكار برای پلان گذاری آن اقتصاد آنها با اشخاصیکه تجارب طولانی با اطفال و مشکلات شان داشته فراهم سازد و منظور اصلی اینست که در خلال این تبادل افكار شان باین نتیجه میرسند که چطور باید برای انكشاف اطفال پلان را مرتب ساخت و چطور اینکار آغاز و ممالك عضو کنفرانس از یکدیگر بیشتربیا موزند که این يك حقیقت است که از آن انکار کرده نمیتوانیم ولی تفاوت در بین این ممالك در ساحه های مختلف وجود دارد که آنرا در نظر داشته و هر مملکت در رفع مشکلات خود نیز انكشاف مملکت شان از طریق خود استفاده و نیز ابتکار عملی را بدست داشته باشند و کنفرانس در آخر موفق به نتیجه گیری درباره انكشاف اطفال و جوانان گردیده و چطور ایشان نیروی مولد اجتماع شده میتوانند بر علاوه ایشان بحیث عناصر تعمیری مملکت در داخل چو کات انكشافی محسوب گردند و در آخر چنان نتیجه گیری بعمل آید که سودمند بوده و کسانی که در کنفرانس اشتراك داشتند بمجرعودت

بملك و مملكت شان از آن در طرح يك پلان عالی در باره انكشاف اطفال عملاً قادر شده بتوانند و آنست منظور اصلی و دورنمای کنفرانس و جهت انجام این نوع مرام عامه ما نه تنها بمعلومات و تجارب ضرورت داریم بلکه نیازمندی به چنان مغز داریم که شیوه راستی را خوب دانسته و نیز دارای تعقل و تفکر بوده و هم دارای مرام و مقصد معین باشد، من معتقدم که مرام کنفرانس را برآورده خواهیم ساخت زیرا موادیکه درین باره قبلاً توزیع گردیده در نزد من خیلی مؤثر بوده و بفکر من به مردم ارتباط مستقیم دارد و من ازین فرصت استفاده نموده احساسات عمیق خود را برای کسانی که در دائر ساختن کنفرانس از هرگونه سعی دریغ نه مینمایند ابراز میدارم و هم از اشخاصیکه اوراق مقدماتی کنفرانس را تهیه کرده اند از صمیم قلوب متشکرم، این کنفرانس هرگز بتعویق نیافتد و فرصت دارم که حالا باید تصمیم گرفت و طرق را در پیرامون انكشاف ملی و پلانهای انكشافی ملی دریافت نمود که ذریعه آن اطفال و جوانان آسیائی فرصت عالی را در حیات صاحب گردند.

ضمیمه سوم

بیانیه بناغلی NYUN

سرمنشی اداری کمیسیون اقتصادی در آسیا و شرق دور در هنگام
افتتاح کنفرانس

بنمایندگی از سرمنشی ملل متحد ، صندوق ملل متحد برای اطفال
مؤسسه انکشاف اقتصاد و پلان سازی آسیا و کمیسیون اقتصادی آسیا
و شرق دور شمارا در کنفرانس آسیائی که موضوع آن در نظر داشتن
و یا شامل ساختن انکشاف اطفال و جوانان در پلانهای انکشافی ملی
بوده و از نگاه نوعیت او لین کنفرانس است که درینباره در آسیا
دائر گردیده است خوش آمدید بگویم .

از همه اولتر میخواهم بهترین مراتب امتنان خود را حضور اعلی حضرت
معظم و حکومت تایلند که زمینه دائر ساختن این کنفرانس را بعهده

گرفته و احساسات گرم خود را در مهمان نوازی و فعالیتهای ملل متحد و دیگر ملحقات تقدیم داشته از صمیم قلب تشکر مینمایم، همچنین اظهارات عمیق خود را حضور فیلد مارشال تانام کتیکا چورن صدر اعظم تایلند که تمام مشکلات را بعهدہ گرفته و وقت گرانبهای خود بجا جهت دائر شدن این کنفرانس میگذرانند و هم مارا با کلمات پر حرارت خویش خوش آمدید و با خطابه خود این کنفرانس را افتتاح مینمایند اظهار عتیده میدارم و حضور صدر اعظم اهمیت موضوع را رسانده چنانچه سیاستمداران آسیا بیک مسأله تماس میگیرند که عبارت از پلان گذاری جهت انکشاف اطفال و جوانان هر مملکت بوده و بایست این موضوع را در پیرامون یک پلان منظم شامل پلان انکشافی ملی خود ساخته و بکوشند اطفال و جوانان در خلال پیشرفت ملی فرصت انکشاف را داشته باشند.

ماخیلی مسرور و خوشبخت استیم که

شهزاده H R.H.wauwait hayatoon Krom Muen Naradhip Bongyprabandh معاون صدارت تایلند و سیاست مدار ممتاز که شخصیت عالی داشته و یک دوره ریاست اسامبلی عمومی ملل متحد را بعهدہ داشتند ریاست کنفرانس را بعهدہ گرفته و مارا در پیش بردن مسایل مورد علاقه وعاونت مینماید و همچنین احساسات گرم خود را برای مضمولین کنفرانس که خود را برای اشتراك در کنفرانس آماده ساختند اظهار نموده و خوشبختی همه را خواهانم در پلان انکشاف بین المللی و منطقوی که روی فعالیتهای همکاری بنایافته است نه تنها مالک و یا خود ملل بایست فعالیت و همکاری نمایند بلکه

مؤسسات بین المللی نیز فعالیت های خود را روی همکاری متقابل به جهت انکشاف، ممالک روبه انکشاف در ساحه های انکشاف اقتصادی معاونت نماید نظر به روحیه خدمت به ممالک روبه انکشاف آسیائی، شرق دور و دیگر ممالک روبه انکشاف جهان کنفرانس آسیائی در مورد انکشاف اطفال و جوانان در پیرامون پلانهای انکشافی ملی و پلانگذاری ذریعه نمایندگی انکشاف اقتصادی و امور اجتماعی ملل متحد که آی، ال، او، I.L.O، اف، ای، او، FA.O، یونسکو و بانک جهانی بعهده گرفته شده است این کنفرانس را رده دارد تا مسایل نسل آینده آسیا را مورد بحث قرار داد و هم چگونه این مسایل را در پیرامون پلانهای انکشافی و پروگرامها جای داد. مسأله موقف اطفال در پلانهای انکشافی دارای جنبه های اقتصادی و اجتماعی میباشد و ماخللی خوش هستیم از اینکه در کنفرانس اشخاص اداری متخصصین پلان سازی کسانی که صلاحیت مقتدر اقتصادی داشته بر علاوه اشخاصی تشریف دارند که سابقه طولانی بامسایل اطفال داشته اند آسیایک بر اعظم مستعد و در عین حال زحمتکشی سخت را ایجاب مینماید اما در دیگر بر اعظم ها چنین معرفت دارد که آسیاء دارای نفوس زیاد بوده و هم سویه حیات شان نظریه دیگر بر اعظم ها پائین است لکن در نزد ما کسانی که مربوط باین منطقه بوده و انرژی ما را در بلند بردن سطح زندگی مردم این بر اعظم رهبری مینماید منطقه ای کافی گهواره تمدن بشر بوده و تمام قوای خود را در راه پیشرفت امور اجتماعی و اقتصادی دریغ نکرده و آشکار است و مثال بارز آن عبارت

از طرح کردن پلانهای اقتصادی جهت انکشاف امور ملی بوده و این يك پالیسی واضح هر مملکت آسیا میباشد. از ختم حرب عمومی دوم جهانی برای بار اول که پلان گذاری انکشاف در ممالک آسیائی پذیرفته و تعقیب گردید آنان بمشکلات زیاد رو برو شدند و از همه آن مسأله قلت اشخاص و ورزیده بودن منابعی را که ممالک حوزه آسیائی بآن تماس گرفته و وسیله انکشاف خود میدانند به آن مستقیماً اشاره نکرده بلکه میخواهم این علاقه مردم آسیا را در محدودیت سرمایه بشری شان جلب نمایم در حالیکه تا این اواخر علاقه بیشتر سرمایه گذاری منابع طبیعی معطوف گردیده و کمتر توجه در انکشاف منابع بشری بعمل آمده است حتی درباره انکشاف نسل آینده توجه محدود و بوده و یکی از مسایلی که متعلق باین مسأله است عبارت از دو مسأله متداوم بشری بوده و هر سیستم اقتصادی به آن رو برو است .

۱- محدودیت و قلت اشخاص ماهر و مشجب در رشته تخصصی .

۲- تعداد زیاد از اندازه تصور اشخاص غیر مولد و بیکار .

در منطقه ایکافی که ۵۳ فیصد نفوس جهان در اینجا زندگی دارند و مساوی سه بلیون نفر میشود و از جمله ۵۰ فیصد آن را کسانی تشکیل میدهند که سن شان کمتر از ۲۱ میباشد. این کمیت بزرگ نفوس یک منبع بزرگ از منابع بشری بوده و یگانه عامل جهت انکشاف آسیا محسوب شده میتواند در صورتیکه این منابع بشری انکشاف نماید و این یک سرمایه بشریت که بآن ضرورت اشد احساس میگردد بسی از ممالک این منطقه

به تزئید نفوس رو رواند و طوریکه در این منطقه احصائیه گرفته شده است تزئید نفوس منطقه مذکور به ۲۳ میلیون سالانه میرسد که بایست آنرا تغذیه نمایند یکی از عواملی که مانع پیشرفت نمودن اطفال و جوانان است بلکه مانع پیشرفت اشخاص اند که غیر مولد بار می آیند پس وظیفه ممالک آسیائی اینست که بتعداد کثیر اشخاص مستعد را مولد تربیه نمایند تا در انکشاف ملی سهم بارز داشته باشند هم در سرعت انکشاف اجتماعی و اقتصادی رول مهم را داشته باشند.

از دوره انتقالی و گذاشتن اساس درست جهت انکشاف آینده اطفال بایست اطمینان کامل داشته باشند که اطفال در هنگام جوانی خود مصدر خدمات بزرگ در امور اجتماعی و اقتصادی آسیا گردند پس جزء مهم ساختن پالیسی و ساختن پلانهای انکشافی آسیا را انکشاف اطفال تشکیل میدهد و در وقت ساختن پلانهای خود بایست توجه زیاد باطفال و جوانان مبذول نمائیم. من معتقدم که پلان انکشاف اطفال و جوانان از اهداف بزرگ انکشافی اقتصادی و اجتماعی محسوب گردد نه که یک جزء اثر آن شمرده شود.

ناگزیرم که در اینجا بگویم که بسی مسایل در زمینه احتیاجات اطفال و جوانان وجود دارد که از مسایل مهم انکشاف ملی و پلان گذاری محسوب میگردد که از جمله آن تعلیم و تربیه، صحت، تغذیه، به امور اجتماعی خانه سازی و استخدام و خدمت گذاری بوده و ناگزیرم تا تمام این مسایل را در امور پلان سازی خود جای دهیم تا اینکه کمک های مالی

ومادی کافی در زمینه انکشاف دماغی و فیزیکی اطفال و جوانان نموده و همچنین در انکشاف طرز تفکر و مهارت ایشان اثر نموده که در عین حال تاثیر بارز در انکشاف مادی و معنوی ممالک ایکافی مینمایند از نگاه من این نوع معاونت منتج به موجودیت ارزیابی مستقیم و غیر مستقیم بوده توزیع مساوی عواید ملی را در بر داشته میباشند .

عده کثیری از اطفال آسیا در فامیل هازندگی مینمایند که عواید شان خیلی کم بود و در شرایط موجوده البته اساسات ارزیابی در اصلاح وضع اقتصادی این فامیل ها رول داشته و در عین حال در بلند بردن سطح زندگی اطفال بی اثر نمیباشد این اساسات عبارت از مالیه پالیسی خانه سازی ، و استخدام و همچنین معاونت های اقتصادی جهت سرپناه بادر نظر داشتن احتیاجات اطفال و جوانان یک امر ضروریست ولی در انکشاف نموء بشری بمنظور انکشاف اقتصاد از احتیاط کار گرفت و در عین حال شرایط انکشاف اجتماعی را طوری جلو برد تا یک مواز نه بین انکشاف اقتصادی و سیاسی ممالک آسیائی برقرار گردد .

از پلان های انکشافی ۱۹۵۰ تا ۱۹۶۰ و از ۱۹۶۰ الی حال برمی آید که ممالک آسیائی که قبلاً به انکشاف اقتصادی خود آغاز نموده و از حالت سکوت به حرکت کوشیدند تاجریان اقتصادی را پوره به راه اندازند و اساس یک انکشاف مالی عالی اقتصادی و اجتماعی را برقرار سازند از سرعت انکشاف منطقوی آسیائی ارزیابی از نگاه عواید ملی گردیده

چنین بر می آید که آنها چهار چند سرعت انکشاف خود را در سه اقتصادى نظر به نیمه اول قرن بیست و یکم نمایند اما باید گفت که این سرعت نمو کافی نبوده و از نتایج آن بر می آید که آنها بسوی انکشاف بین المللى نایل نشده اند و حتی از معیار انکشاف ملل متحد هم عقب مانده است .

اساساتیکه مورد اطمینان بوده و از آن آینده درخشان معلوم میشود باید تحکیم و علاوه بر آن ما باید چنان محیط را خلق نمایم که در چوکات آن استفاده از ساینس معاصر و تکنالوژى برای نسل آینده مساعد بوده تا به انکشاف مزید نایل گردند کسب مهارت ذریعۀ جوانان آسیائى و تهیه نمودن ووظایف برای جوانان هنگامیکه آماده میشوند از مسایلى است که ما را مجبور میسازد تا از سرعت کار خود متوجه شده و اساس تزئید را در کارها میرساند .

محیطى را که میخواهیم تعمیر نمایم تنها از ارزشهای کلتورى ماضى متأثر شده بلکه در پیرامون آن اساسات ساینس معاصر و تکنالوجى قابل تحول شده بتوانند و تحولىکه منجر به تزئید انکشاف اقتصادى و امور اجتماعى شود ضرورت بوده و باید بر اه انداخته شود و هم روزى فرا میرسد که اطفال و جوانان رو برو بیک مسأله میشوند تا دست به تحول زده که نتیجه آن موفق به انکشاف مللى هر مملکت آسیائى میگردد انکشاف اقتصادى و اجتماعى مربوط به ابتکار تحول بوده که از جمله تغییرات در مهارت طرز تفکر و حتی در ارزشهای اجتماعى ممکن آشنا شده خواهد بود اما این تغییرات برای کلان سالان بسیار مشکل

است که قبول گردد برای نسل جوان بایست مهارت لازم و طرز تفکر موزون و ارزشهای اجتماعی مورد نیاز تدریس گردد تا ایشان مستعد در تحول مملکت در آینده گردند نسل موجوده نظریه بلند رفتن توقعات و آرزوها تشویق و انکشاف مملکت میشود و ما باید معتقد گردیم که نسل آینده بس چیزها را که برآورده نتوانستیم ایشان قادر به برآوردن آنها گردند و برای رسیدن باین هدف مجبوریم تا طرق مختلف را که وسیله انکشاف شده بتوانند جستجو نمائیم و بر علاوه در صورتیکه ایجاب نماید از هرگونه قربانی دریغ نه نمائیم درینجانه تنها سهم هر مملکت بطور افرادی که پروگرام اطفال و جوانان ایشان به انکشاف ملی هم آهنگ باشد ضروریست بلکه تعادل ممالک بایکدیگر از جزء ضروری انکشاف میباشد.

مناطق ایکافی بانجارب انکشافی شان در پروژه های چون پروژه اساسی انکشافی میکازنگ شاهراهی آسیائی موسسه انکشاف اقتصادی و پلان سازی انکشاف بانک آسیائی باین نتیجه رسیده اند که معا و نتهای اقتصادی و کوشش متقابل در انکشاف ممالک ایکافی یک وسیله خوب جهت انکشاف اقتصادی مؤثر است و هر مملکت ازین مستفید میگردد. من معتقدم که چنین کمکهای منطقوی و بانروی بشری ضم گردیده و منجر به تحکیم صلح بین المالی خواهد گردید و تماماً اصول فرتوت اقتصادی و عنعوی متروک و ذریعه چنان اساسات محکم خواهد

شد که ممیزات ابتکاری داشته و مالک را چنان متحد خواهد ساخت
چون دو برادر که بایگدیگر از نگاه توارث باهم نزدیک اند. وظایف
ماخیلی مهم و سنگین بوده و تنها ذریعه اراده قوی میتوانیم براین
مشکلات فایق آئیم و اساسات را که ما امروز برای آینده میگذاریم
تا ایشان بالای آن اعمار نمایند باید درست باشد و هم نباید در این
وظیفه ناکام شویم .

ضمیمه چهارم

خطابه Mr P S.N PRASAD

مدیر عمومی مؤسسه انکشاف اقتصادی و پلان سازی آسیا
در افتتاح کنفرانس

بنمایندگی از مؤسسه آسیائیکه در عین حال وظیفه دایر شدن این کنفرانس و همزمان بایه نسکو و ایکافی بعهدہ داشت و از همه اولتریه تمام نمایندگانیکه در این کنفرانس حضور دارند خوش آمدید قلبی خود را تقدیم نموده و مخصوصاً در چنین کنفرانسیکه برای بار اول در زمینه اطفال و جوانان آسیائی دائر میگردد با اجازه شما میخواهم چند کلمه راجع به نقش مؤسسه آسیائی راجع به نتایج این کنفرانس ایضاح نمایم .

مؤسسه ما پیشتر ا- دو سال عمر دارد هدف آن تربیه مامورین حکومتی و غیره در اصل و امور پلان های اقتصادی انکشافی مملکتی میباشد و در

پیرامون کار خود البته اهمیت خاص به پلانهای اجتماعی دارد که رابطه مستقیم با انکشاف پلانهای اقتصادی دارد و ما از هر گونه پیشنهادات در امور پلان سازی درباره احتیاجات اطفال علاقه داشته و دلچسپی ما را جلب مینماید. زیرا انسان یکی از عوامل خیلی مؤثر در امور انکشاف اقتصادی می باشد.

در سابق عقیده بر این بود که انکشاف اجتماعی بعد از نایل شدن انکشافات امور اقتصادی بخود بعمل می آید و هم باین نظریه بودند که بعضی از امور تا هنگام انکشاف اقتصادی مزید بتعویق انداخته شود و یا اینکه از سرمایه اضافه و یا مازاد مصارف آن پرداخته شود اما مسایل صحی و تعلیم و تربیت هیچگونه معطلی را قبول کرده نمیتواند و انکشاف هم مربوط است بامور صحی و تعلیم و تربیت و هم بسی از اصلاحات مربوط آنها میباشد حتی از شروط قبلی انکشاف منابع بشری محسوب میشود و امروز همه کس از تمایز صحت و تعلیم و تربیت انکشاف اقتصادی تعلیم و تربیت عمومی و مهارت تخنیک آگاه اند و همه معتقد اند که جهت انکشاف يك مملکت پلان گذاری در امور انکشاف احتیاجات اطفال که از منابع مهم بشریت بهتر نیست و یگانه وسیله انکشاف يك مملکت محسوب میشود احتیاجات اطفال که جوانان تعلیم و تربیت آرزو از ارمانها و تشویق شان در انکشاف مملکت نقش بارز دارند در نزد شخصی سوال پیدا میشود که آیا منابع انسانی جهت انکشاف بشکل و قوع مناسب در آورده میشود؟ البته این سوال را میتوان بطرق مختلف جواب داد و هم

جواب مختلف دارند لاکن شك نیست که منابع بشری هم هدف و هم وسیله بوده که نقش خود را در وقت مقتضی آشکار نماید پس لازم است تا به انسان که وسیله رسیدن به هدف محسوب می‌گردد و هم توجه فوق العاده و خود را مبدول داشته باشیم.

اگر بممالک مترقی نظر اندازیم نظریه فوق العاده فوق را تأیید خواهیم کرد که واقعاً بشرو منابع بشری یگانه وسیله سرعت و نوع انکشاف بوده و انکشاف زاده همین منابع بشری می‌باشد.

و چندین ممالک کوچک وجود دارد که با وجود محدودیت منابع طبیعی و مارکیت خود را بپایه تکامل و ترقی رسانده و علل ترقی و پیشرفت شان را همانا توحید در کار داشتن و تسهیل نظم و نسق مهارت و غیره ممیزات بشری تشکیل می‌دهد درین منطقه مثل دیگر مناطق بعضی از ممالک است که دارای ساحه های وسیع منابع طبیعی فراوان مواد خام درخواست بازارهای قیمتی و دیگر طبقات طبیعی هستند، لاکن هنوز هم بانکشاف اقتصادی ضرورت دارند حتی در قحطی، گرسنگی و امراض بسر می‌برند و قادر با استفاده از منابعیکه طبیعت بایشان ارزانی نموده نیستند و سالها سعی بعمل آمده تا پلانهای مؤثر که روی دلایل منطقی استوار اند بمیان آید و انکشاف اقتصادی آنقدر مؤثر واقع نشده زیرا که پلان گذاری آهسته بوده از جانب دیگر پلان بذات خود کافی نیست بعضی ممالکی اند که پلان گذاری را فراموش بنابر علل آن همانا زنگی و صنایع مملکت می‌باشد بهر شرایط که باشد طوریکه ملاحظه گردید یگانه

عامل که نقش مهم در انکشاف اقتصاد يك مملكت رول دارد همانانوع مردم است مراد آنست که مربوط به اندازه آرزو و تشويق وزحمتمکشی شان میباشد وبهر اندازه که سخت بکوشند بهمان اندازه زودتر موفق به داشتن يك زندگي جديد وبهتر خواهند شد .

پيشرفت اطفال جوانان تنها ذريعه منابع حكومت حل شده نمیتواند . بسيار ممالك درين حصه جهان داراي منابع محدود وحل مشكلات اطفال وجوانان بوده وبايست رفع مشكلات اطفال را از منابع معقول جستجو کرد وبايد علل احتياجات اطفال که به چه طرق حل شود چطور واز کمکهای بين المللی ميتوان منابع ملی ايجاد وبکار انداخت تادر پرتو آن اين معمی حل گردد وممكن شخص در باره استفاده بهتر از کمک خارجي اظهار نظر کرده ولي راجع به مسايل تعليم و تربيت صحت امور اجتماعي اطفال وجوانان نمیتوانند بطور موثق نظريه بدهد .

درينجاساحه فعاليت رفع مشكلات اطفال مطرح گردد ونيز تصميم در باره رفع مشكلات او آموزش اطفال کافی نباشد واين مشكلات شايد زياد شده برود وحتى بطور دائمي در صورتيکه والدين اطفال در رفع مشكلات سهم نگيرند باقي خواهند ماند وچندين سال رادر بر خواهد گرفت تا عمل درست را طرح ودر داخل چو کات منظم آورد وهم مقتضي کمکهای داو طلبانه را در راه رفع مشكلات اطفال ايجاب خواهند نمود که هيچ کيفر اقتصادي نخواهد داشت ودر شرايط مقتضي کمکهای داو طلبانه جمعيت در حل مسايل و خدمت به اطفال نقش مهم دارد

و بایست داوطلبانه بهبودی آینده اطفال ممالك و بشر شامل این کمک ها باشد - مسایل حل مشکلات اطفال تنها از مسایل مورد علاقه ممالك روبه انکشاف نیست بلکه ممالك مترقی هم علاقه مفرط در حل مشکلات اطفال و جوانان دارند و ارتباط مستقیم بممالك موصوف نیز دارد از مشکلاتیکه ممالك مترقی در شهر ها و غیره نقاط مملکت در باره اطفال و جنایات جوانان دارند برمی آید که ترقی در ساحه مادیات یگانه راه حل نبوده و ایشان درین مورد بمشکلات روبرو اند و نیز مشکلات گسیختن رشته های فامیلی وجود دارد که لاینحل باقیمانده و از گفتار بالا باین نتیجه میرسیم که مسایل تعلیم و تربیه اطفال و جوانان از مسایل بس مشکل باقیمانده و اشخاصیکه بمسایل جوانان و اطفال علاقه دارند میکوشند تاراه های حل بهتر بر علاوه طرق تولید بهتر خلق گردد .

نظربه علل متذکره تعلیم و تربیت و آماده ساختن مردم و مخصوصاً طرق بهتر و مناسب آماده ساختن طرز تفکر و تحریک دلچسپی در ایشان بغرض موفقیت مزید در جهان مادیات از عوامل بسی مهم انکشاف محسوب میشود و البته برای يك شخص حل مشکل است که تربیت مناسب را در شرایط غیر از تعلیم و تربیت و منظم برای اطفال و جوانان مساعد سازد . از دادن مهارت شعور عشق علاقه بهتر چه خواهد بود که برای اطفال و جوانان در وقت لازم تدریس ذریعه این صفات را کسب نمایند که از يك جانب ایشان را در حیات فردی و از جانب دیگر ایشان را در انکشاف مملکت رول مهم داشته میباشد و در عین حال

افراد مفید جامعه گردیده که سعادت فرد و مملکت در پیرِ تو کار ایشان مشاهده شده بتواند و پس باید گفت که مسایل اطفال بخود اطفال تنها تعلق نداشته بلکه از مسایل مملکتی بشمار می آید و انکشاف اطفال وسیله انکشاف يك مملکت محسوب میگردد و فرق ندارد که در ساحه اقتصادی و دیگر جنبه های انکشافی مملکت باشد .

پس یکی از وظایف مهم یونسکو اینست که ابتکار عمل را بدست گرفته و در این کار پیشقدم شود بدین معنی که بایست احتیاجات اطفال و جوانان را در پلانهای انکشافی يك مملکت شامل سازند چرا که حل مسایل اطفال و انکشاف اطفال یگانه راهیست که کمک شایان در اصلاح مهارت مولد نموده و بشر در آینده با داشتن مهارت درست مصدر خدمات در ساحه تولید از نگاه کیفیت و کمیت گردند . کنفرانس بدون شك و تردید در باره مسایل و مشکلات اطفال و جوانان از نگاه مختلف بحث خواهد نمود و طرق مختلف جهت حل احتیاجات جوانان و اطفال وجود دارد و هم بین اسلوب حکومتی و متود اقوام موجود است که در تعلیم و تربیه اطفال و جوانان رول مهم داشته و علاوه بر آن در رساندن اطفال و جوانان بحیث اشخاص مفید جامعه نقش بارز داشته و ایشان را عناصر مولد و مؤثر بار خواهند آورد و این مؤسسه که هدف اصلی آن خدمت به بشر است آرزو مند است تا بداند که بچه اصول و ترتیب در حل مشکلات اطفال و جوانان سهم گرفته میتواند و هم شاید بعضی از ممالک قادر بر رفع مشکلات اطفال و جوانان طوریکه مقتضی است نباشند

لاکن بفکرنا چیز من مسایل صحی تعلیم و تربیه ، طرز تفکر و آرزوی ضروری اطفال و جوانان را مطرح ساخته طرقی را پیشنهاد نمائیم که بوسیله آن در چوکات پلانهای انکشافی ملی حل شده بتوانند، گرچه در شرایط موجود مسایل مورد بحث یک وسیله ایست که ذریعه آن مسایل اطفال را کشف و میخوانیم آنها را ضم پلانهای اقتصادی سازیم که در نزدها خیلی اهمیت داشته و در مقابل بسیار مشکلات داریم که ایجاب جدوجهد را مینماید و من متوقع ام که از سخنهای علمی و تجارب شما معلومات کسب نموده و هم اشخاصی را که در رأس کارها واقع اند از این مباحث استفاده نموده که مایز درینجا از بحث ها بیشتر آموخته و مستفید خواهیم شد .

ضمیمه پنجم

Mr.E.J.R.HEYWARD خطابه

معاون مدیر اجراییه یونیسیف در شروع حصه دوم کنفرانس

هدف و غایه از آمادگی جهت دائر شدن کنفرانس و بحث در اینجا تنها تعقیب از مرام بوده برای مصئونیت اطفال و جوانان و هم بمنظور انکشاف اطفال و جوانان در پرتو انکشاف ملی میباشند .

تا امروز موقف جوانان و اطفال را از دو نگاه تحت مذاقه قرار دادیم :

۱- مصئونیت اطفال که قبلاً می اندیشدند که اطفال بصورت بطی

انکشاف مینماید .

۲- چه باید کرد تا اطفال و جوانان را که یگانه منابع تحول محسوب

میگردند طوری کمک نمود که اشخاص مفید جامعه بار آمده و در عین حال مولدین مثبت اجتماع خود محسوب شده بتوانند ور سیدن باین

هدف در چوکات پلان گذاری انکشاف اقتصادی شامل شده بتواند و در حال بسیار منابع مفید اند که در ممالک مختلف وجود دارد و در عین حال یکتعداد را پورهادر موارد تعلیم و تربیه صحی امور اجتماعی در دسترس ما بشمول مسایل کار و مشکلات جوانان گذاشته اند ولی نظریه محدودیت وقت میدانیم که در باره هر یک از مسایل فوق نمیتوان پیشنهادات معقول را نمود و موضوعاتی که از مادر این باره خواهان معاونت در این کنفرانس هستند از وظایف این کنفرانس نبوده و در این زمینه بعضی نمایندگیهای دیگر وجود دارد که در ساحه پلان گذاری تعلیم و تربیت پلان سازی صحی و دیگر امور اجتماعی مؤلف اند.

وظیفه مادر اینجا عبارت از تحلیل و ارزیابی اقتصادی و خدمات مربوط اطفال بوده که چطور طرح شده است و آیا خدمات اطفال را در انکشاف استعداد شان کمک نموده میتوانند و آیا امکان دارد که اطفال در پرتو این پروگرامهای انکشاف اشخاص مفید و مولد جامعه بار آمده میتوانند آیا یک نقش مؤثر در انکشاف خواهد داشت و یا خیر. من میخواهم چند کلمه در این باره بطور مفصل بحث و بحضور شما تقدیم نمایم و هم صورت سازمان و طرق بکار انداختن آنرا بشنوم شما برسانم.

از همه اولترراجع به هدف و موضوع کنفرانس میخواهم تماس بگیرم تا حال ما از دوناگاه امور اجتماعی بحث نکردیم که بایست از این ناحیه با اطفال و جوانان کمک بعمل آید و هم در اینجا با تماس یک را پور میگیریم که شاید از متن آن در امور اطفال و جوانان استفاده بعمل آید. اصل طریقه

را میدانیم که در امور اجتماعی و اقتصادی بوده راجع با امور اجتماعی باید گفت که احتیاجات اطفال و جوانان در امور صلاحیت و زارت خانه‌ها شامل نبوده و اگر به نمو و انکشاف اطفال نظر اندازیم اطفال تنها در امور صحتی معاونت میشوند .

و قتیکه اطفال بسن قبل از شمول بمکتب میرسند ایشان یکعده مشکلات جدید داشته ولی متأسفانه خدمات صحت عامه تنها بچند مسأله آن رسیدگی کرده میتواند مشکلات در این ناحیه مدووا میشود در الیکه بسیاری مشکلات شان ذریعه مادران که تعلیم و تربیت کافی داشته باشند حل شده میتواند مسأله تغذیه اطفال در این سن طبیعی در نزد ما خیلی اهمیت داشته و عوض آن مسایل بحث خود را در امور صحتی وقف ساختیم اما هر کس میداند که تغذیه خوب و صحتی وابسته به تهیه مواد غذایی صحتی، طرز توزیع و در عین حال مستلزم تعلیم و تربیت مادران و صورت استفاده آن میباشد بنا برین تغذیه و صحت درست ارتباط مستقیم به پلان گذاری زراعت صحتی توسعه زراعت و انکشاف دهات و خدمات جمعیت دارد اطفال قبل از شمول بمکتب در یک دوره انکشافی حساس از نگاه امور اجتماعی در قصابات که شرایط زندگی غیر صحتی میباشد قرار دارند و از جمله مثالهای آن رسیدگی از اطفال در هنگامیکه مادران در خلال وقت رسمی مصروف وظیفه میباشد و از جانب دیگر پدر کلانها هم وجود نداشته و متأسفانه خدمات اجتماعی

وجود ندارد و نه وظایف اجتماعی در بنبارہ خلق شدہ تا اطفال را در این دورہ حساس معاونت نماید و این مسألہ بتمام وزارت خانہ ہا ارتباط دارد و علاقہ حکومت ہای محلی را در مسایلی چون امور اجتماعی، صحتی سرپناہ و غیرہ جلب میکند .

پس وقتی کہ اطفال نمو و انکشاف مینمایند بہ سن قانونی مکتب نایل میشوند کہ در نظر اول خیلی سادہ معلوم میگردد چرا کہ خدمات لازمی از مجرای وزارت معارف تہیہ و تقدیم میگردد در حالیکہ مادر اینجا بحث در امور و موضوعاتی مینمائیم کہ پسایسی معارف مربوط بامور چون نوعیت اقتصادی، انکشاف اجتماعی، معرفی معارف، تجدید پروگرامها و اینکہ چگونہ اطفال و بچہ قسم کار کہ بعد از فرا گرفتن آن از یک طرف باعث انکشاف مملکت و از جانب دیگر وسیلہ استخدام خود ایشان گردیدہ جلب شوند مادر اطفال و جوانان کہ داخل مکتب نیستند بحث و تصاویت ذیل را بعمل آوردیم :

۱- تحصیلات در امور زراعتی .

۲- فرا گرفتن معلومات مسلکی در امور صنائع .

۳- آموختن در بارہ انکشاف جمعیت .

حالا بیک موضوع دیگر تماس میگیریم کہ عبارت از شاگردانیست کہ مکتب را ترک گفتند و در بارہ ایشان آنقدر کمک نظر بہ اطفال و جوانانیکہ در مراحل مختلف قرار دارند بعمل آمدہ نمیتواند و یکبار دیگر

در این باره معاونت دیگر وزارت خانه ها را توقع داریم و مخصوصاً وزارت زراعت، وزارت کار و کارگرو توسعه معارف یگانه منابع کمک محسوب شده میتواند و قتیکه ما بمسایل اطفال که در دوره انکشافی قرار دارند نظر اندازیم و بکوشیم که ایشان را در شرایط مختلف اشخاص مفید جامعه تربیه نمائیم و احتیاج بکمک و معاونت از دو مجری میباشیم:

۱- تمام منابع را که جستجو داریم و از نگاه کیفیت مختلف اند ممدیگد بگر بوده صحی نیز میباشد و در عین خدمات صحی وابسته به تعادل معارف دارد مثلاً در باره تعلیمات زنان معارف نقش مهم را داشته و یگانه وسیله انکشاف مراعات امور صحی محسوب میگردد.

۲- این سیستم و نظریات ایجاب دانستن امور و دورهای انکشافی اطفال را مینماید و در عین حال باید موازنه بین دوره انکشافی ازینکه در باره اطفال چه تدابیر بعمل آمده و با ایشان چه کمک مینماید بررسی گردد و در شرایط حال تنهایك گروپ اطفال را تحت بررسی قرار نباید داد بلکه گروپهای مختلف اطفال را درین باره مورد ارزیابی قرارداد و این يك حقیقت روشن است که در دوره قبل از ولادت بیشتر توجه بود و هم دوره بعد از ولادت مستازم خدمات مهم میباشد و هم نباید فراموش کرد که در سن شمول بمکتب هم اطفال احتیاجات زیاد از نگاه مختلف داشته و جلب توجه مینمایند اما باید گفت که جز این تاثیر معاونت بعد از سن متروك مکتب را ندارد اما مشکل اینست که اطفال را که ترك

مکتب میگویند با اطفال قبل از شمول به مکتب در تماس آئیم تا ایشان را معاونت نمائیم و مشکلترا اینست که به اطفال متروک مکتب تماس گرفت تا در حل مسائل شان سهیم شد.

بهر حال حقیقت اینست که ما از منابعی که در دست داریم استفاده خوب در امور انکشاف اطفال که دوره های مختلف انکشافی خود را طی مینماید و هم جوانانیکه در سن حساس قرار دارند استفاده کرده نمیتوانیم تا طور منطقی از منابع استفاده اعظمی بعمل آورده شود.

در نزد ما دوره انکشافی یکی دوره قبل از شمول به مکتب و دوم جوانانیکه مکتب را نظر به بعضی مسائل ترك میگویند مهم بوده زیرا این دو دوره اثر مهم در انکشاف شخصیت، طرز تفکر، انکشاف استعداد و ابتکار جوانان دارد و متأسفانه این دوره ها بکلی فراموش گردیده است در حالیکه از کیفیت آن در امور معاونت اجتماعی نقش بارز دارند و انکشاف جمعیت و اطفال مربوط باین دوره ها دارد اگر بمقیاسات ارزیابی اقتصادی نظر اندازیم دو نظریه حفظ و یا حمایت از منابع اطفال و آماده ساختن اطفال و جوانان برای آینده يك امریست که فرصت بکار بردن آنرا هنوز داریم و ابسته در این باره تقدیم ممالک ارزیابی خالص اقتصادی را تقدیم خواهیم کرد که از نظر آن البته اطفال و جوانان چانس اعظمی استفاده را داشته میباشند ولی بطور خالص من از ان اساسات اقتصادی نام میبرم که ایجاب کمک اطفال و سیاست و پالیسی جوانان را مینماید فرصت استخدام

برای اطفال و جوانان بطور مفصل بحث شد که از جمله موضوعات مهم امور جوانان محسوب میگردد حالا مشاهده میکنیم که در کدام ساحه برای استخدام جوانان ضرورت احساس میگردد از تحلیل پلان های اقتصادی برمی آید که فرصت و چانس کار برای جوانان در شهرها نظر به دهات بیشتر در نظر گرفته شده است و نیازمندی زیاد برای کارهای تخصصی در فابریکات محسوب میگردد و اشخاصیکه در دهات باقیمانده احساس شدید برای نوع کار میگردد از طرز و فن زراعت جدید الهام میگردد تا اثر خوب در بلند بردن مواد زراعتی کرده بتواند این امر واجب استعداد را در دهقانان جدید ایجاد مینماید تا ایشان بوسیله استعداد خود در امور زراعت معلومات فنی را فرا گرفته بتواند بطور مثال میتوان از چندی آن نام برد: طرز آبیاری، تخم گیری، نسل گیری، استعمال کود کیمیاوی و غیره میباشد. از پلانهای انکشافی برمی آید که تقاضای اشد برای تعلیم و تربیه نسل آینده در امور زراعتی چون آبیاری، ساحه های زیر استعمار و اصلاحات زراعتی موجود بوده و هم در نیازمندی زیاد در قراء جدید یا در محیط صنعتی با اشخاص فنی در امور فوق الذکر موجود است. نفوس جدید بایست تعلیم و تربیت فرا گرفته و عبارت از نفوس جوانان و اطفال و اشخاصیکه جدیداً متأهل گردیده میباشند بعضی از جنبه های منفی صنعتی شدن و یا انکشاف جلو گیری شده میتوانند بطور مثال ذریعه خدمات اجتماعی با مادرها و خانها معاونت نمود تا بصورت آسان

بحیات شهری اقتصادی خود و انطباق وصل نمایند که ایشان بمرور زمان
بپای خود استاده شده و از ناحیهٔ ۱- نیاز بپول بکلی نجات بیابند حالا
میخواهیم توجه شمارا بطرق و متود مطلوبه جلب نمایم :

۱- ضرورت اشد برای اصلاح متود اساس میشود .

۲- تجمع معلومات دربارهٔ مسایل اطفال و جوانان يك امر ضروریست .
تا زمانیکه مسایل اصلاح ، طرق و متود ها و نیز جمع کردن معلومات
مستلزم امور جوانان و اطفال مراحل نظری خود را طی مینماید نیست
که با اقدامات ساده آغاز نمائیم که جنبه واقعیت با اصل موضوع دارد
که عبارت از شامل ساختن وضع انکشافی اطفال و جوانان در پلانهای
انکشافی ملی میباشد و شمه از مراحل را که در نظر گرفت قرار آتیست .
الف : داشتن يك فلسفه مشخص که ارتباطات مستقیم با امور
اقتصادی ، سکتور های اجتماعی که بنوبه خود ارزیابی اقتصادی
و اجتماعی را ایجاب نماید .

ب: بدست آوردن معلومات دربارهٔ اطفال و جوانان بوده و تجزیه
آن يك امر ضروریست و دائر شدن این کنفرانس درین موضوع طوری
مستند کمک شایان محسوب و بهترین يك منبع مواخرا تهیه نموده است
که البته توأم آن الهام از راپورهای ممالک گرفته است .

ج: قدم سوم عبارت از تهیه کردن يك پلان بسویه ملی برای اطفال
و جوانان چون پلانهای اقتصادی و انکشافی ملی که البته حاوی مطالب
زیر باشد :

۱- از نگاه موجودیت مسایل اطفال و جوانان، دوم از نگاه تقدیم خدمات و مواد از جانب وزارت خانه‌های مختلف و مخصوصاً مسأله‌ایکه علاقه یک وزارت را جلب کرده نمیتواند نباید فراموش شود البته موقع بمسایل داده شود که از هر نگاه قدامت در آن مراعات گردد و بدین اساس مسایل ترتیب گردد.

۲- راهای منطقی جهت انکشاف در سکتورهای مختلف که مصروف کار اند جستجو خواهد شد سویه انکشافی مملکت در نظر گرفته شود وضع اقتصادی و منابع آن مطالعه گردیده و ارتباطات متقابل شان را باید دانست بر علاوه سرمایه گذاری مطابق سویه و انکشاف اطفال و جوانان بعمل می آید تا زمانیکه ایشان دوره انکشافی را طی نموده و شامل کار شوند.

۳- پلانهای انکشافی اطفال و جوانان انسجام داده شود زیرا پلان خاصی برای یک سکتور آن کافی نیست و احتیاجات همه را در برداشته میباشد ذریعۀ توحید پلانهای اطفال و جوانان ما مسایل ایشان را دریافته و هم میتوان ابتکار عمل را بدست گرفته که البته این متود پلان گذاری مافوق پلان گذاری انفرادی بوده و نتیجه آن مثبت میباشد.

د: بالاخره بایست پالیسی ملی و پروگرام های انکشافی اطفال و جوانان را اعلان نمود که دارای اهداف مشخص بوده و نیز در خلال تطبیق پلان سعی بعمل می آید تا با اهداف مربوط نایل شویم لاکن ما باید منابع و سایل رسیدن با اهداف را داشته و از جانب دیگر بایست و سایل را داشته باشیم تا وقتاً فوقتاً از پیشرفت خود ارزیابی کرده بتوانیم.

این بود شمة از اقدامات و مراحل ابتدائی آن که البته بعدتر ذریعۀ بحث برای شما موضوعات روشنتر خواهد شد.

ANNEX VI

ORGANIZATION OF THE CONFERENCE

Conference Officers

CHAIRMAN

Major General H.R.H. Prince Wan Waithayakorn Krom Muen Naradhip Bongsprabandh, Deputy Prime Minister, Government of Thailand

VICE-CHAIRMAN

The Hon. Professor M.N.Huda, Finance Minister Government of East Pakistan, Dacca

Dr. Juan Salcedo, Jr., Chairman, National Science Development Board, Government of the Philippines, Manila

CHAIRMAN OF THE DRAFTING COMMITTEE

Professor V.K.R.V. Rao, Member, Planning Commission, Government of India, New Delhi

RAPPORTEUR

Professor Atwar Husain, Member, Planning Commission, President's Secretariat, Government of Pakistan, Karachi

MEMBERS OF THE DRAFTING COMMITTEE

Mr. Chong Seck Chim Assistant Adviser on Education, Government of Malaysia

Mr. Tetsuo Nakano, Senior Planning Officer, Planning Bureau, Economic Planning Agency, Government of Japan, Tokyo

Mr. G.H.F. Welikala, Department of National Planning, Ministry of Economic Affairs and Planning, Government of Ceylon

CONFERENCE SECRETARY

Mr. Brian Jones, Director for East Asia and Pakistan, UNICEF Bangkok

ANNEX VII

LIST OF PARTICIPANTS

Member Countries of the Economic Commission for Asia and the Far East (ECAFE)

AFGHANISTAN

Mr. Habibullah Habib, Director Department of Social Services,
Ministry of Planning, Kabul

AUSTRALIA

Mr. W.C. Langshaw, Administrative Assistant, Department of
Child and Social Welfare, New South Wales State Government
Sydney

Mr. R.S. Sheaves, Third Secretary, Australian Embassy,
Bangkok

Mr. H. Marshall, Counsellor, Australian Embassy, Bangkok

CEYLON

Mr. G.H.F. Welikala, Department of National Planning,
Ministry of Economic Affairs and Planning

CHINA

Mrs. C.S. Yeh Cheng, Director, Primary Education Department
Ministry of Education

Mr. William C. W. Lin, Senior Specialist, Council for Interna-
tional Economic Co-operation and Development

Mr. Andrew J. Shen, Third Secretary, Embassy of the Republic
of China, Bangkok

FRANCE

Mr. Alain Crozet, Attache, Embassy of France, Bangkok

INDIA

Professor V.K.R. V. Rao, Member, Planning Commission, New Delhi

Mr.. D. C. Das, Secretary, Department of Social Security, New Delhi

Mr. A. Vaidyanathan, Deputy Chief, Perspective Planning Division, Planning Commission, New Delhi

IRAN

Dr. Mohammad Daftari, Executive Director, National Organization for the Protection of Children, Teheran

Dr. Ali Nozari, Director - General, Ministry of Health, and Director of International Health Relations Department, Teheran

JAPAN

Mr. Tetsuo Nakano, Senior Planning Officer, Planning Bureau, Economic Planning Agency, Tokyo

Mr. Takeo Hagishima, Chief, Maternal and Child Health Section, Children and Families Bureau. Ministry of Health and Welfare, Tokyo

Mr. Hisakazu Takase, Third Secretary, Embassy of Japan, Bangkok

LAOS

Miss Sounthone Bilavarn, Assistant Director of Social Welfare, Vientiane

MALAYSIA

The Hon. Mr. Senu bin Abdul Rahman, Minister of Information and Broadcasting

Mr. Chong Seck Chim, Assistant Adviser on Education

Dr. (Miss) H.K. Virik, Ministry of Health

Mr. Khoo Oon Soo, Ministry of Youth and Culture

Mr. Wan Zahir, Ministry of Welfare Services

NEPAL

Mr. K.B. Manandhar, Joint Secretary, Ministry of Panchayat,
Kathmandu

NETHERLANDS

Dr. T.D. Stahlie, Professor of Paediatrics, Protestant University, Amsterdam

NEW ZEALAND

Mr. Harvey EgdeU, Chief Executive Officer (Administration)
Department of Education, Wellington

PAKISTAN

The Hon. Professor M. N. Huda, Finance Minister, Dacca
Professor Atwar Husain, Member, Planning Commission, President's Secretariat, Karachi

Dr. (Mrs.) Nafis Sadik, Chief, Health Section, Planning Commission, President's Secretariat, Karachi

PHILIPPINES

Mr. Filemon Rodriguez, Chairman, National Economic Council
Manila

Dr. Juan Salcedo, Jr., Chairman, National Science Development Board, Manila

Mrs. Leonora S. de Guzman, Assistant Chief National planner
Social Development Branch, National Economic Council, Manila

REPUBLIC OF KOREA

H.E. Mr. Kim Hak-Yul, Vice-Minister, Economic Planning-Board, Seoul

Mr. Chun Seng Keun, Director, Technical Development Bureau,
Economic Planning Board, Seoul

Mr. Oh Pyo, Director, Office of Co-ordination, Ministry of
Health and Social Affairs, Seoul

REPUBLIC OF VIET-NAM

Mr. Le-Dinh-Quynh, Chief Inspector, Ministry of Youth, Saigon

PARTICIPANTS

THAILAND

Major General H.R.H. Prince Wan Waithayakorn Krom Muen Naradhip Bongsprabandh, Deputy Prime Minister

H.E. Mr. Bunchana Atthakor, Deputy Minister of National Development

Mr. Abhai Chandavimol, Under-Secretary of State for Education

Dr. Sombun Phong - Aksara, Acting Under - Secretary of State for Public Health

Dr. Kamdhorn Suvarnakich, Director - General, Department of Health

Dr. Kaw Sawasdi Panich, Office of Education Planning, Ministry of Education

Mr. Sakda Saibua, Department of Technical and Economic Cooperation

Mr. Chare Chutharatanakul, Secretary to the Minister of National Development

Mr. Sermsri Kasemsri, National Research Council

Mr. Prayad Buranasiri, Secretary - General, Office of the National Economic Development Board

Mr. Thien Ashakul, Deputy Director - General, Department of Public Welfare

Dr. Chien Siriyananda, Chief, Medical Division, Central Observation and Protection Centre, Ministry of Justice

Mr. Vibul Sthitirat, Chief, Division of Foreign Agricultural Relations, Ministry of Agriculture

Mrs. Sa - ing Vichitsong - gram, Office of the National Education Council

Dr. Bundhit Kantabutra, Secretary - General, National Statistical Office

Dr. Prachoom Indranbarya, Director, Division of Nutrition, Department of Health

THAILAND (cont'd)

Dr. Payom Netravisesesh, Chief, Division of School Health,
Department of Health

Dr. Charoen Vatanasuchart, Division of Mental Hospitals,
Department of Medical Services

Dr. Thamrong Buasri, Ministry of Education

Dr. Poj Sapianchaiy, The College of Education, Prasarnmitr

Miss Fungfueng Kreuatrachoo, The College of Education,
Prasarnmitr

Miss Prapharphorn Akamananda, The College of Education,
Prasarnmitr

Mr. Wanchai Siriratana, Programme Division, Ministry of
National Development

Dr. Winyoo Wichitravathakarn, First Grade Economist, Office
of the National Economic Development Board

Mr. Kusol Sujanya, Bangkok Municipality

Mr. Komgrich Vatanasathien, Central Observation and
Protection Centre, Ministry of Justice

Mr. Seri Vejajiva, Chief, International Health Division,
Ministry of Public Health

Mr. Somchai Wudhipreecha, First Grade Economist, Office of
the National Economic Development Board

Dr. Winich Asavasena, Chief, Division of Maternal and Child
Health, Department of Health

Dr. Supha Malakul, Somdej Chao Phya Hospital, Dhonburi

Dr. Thanoo Swaengsakdi, Ministry of Education

Dr. Manee Kuanpoonpol, The College of Education, Prasarnmitr

Mrs. Vipavee Prapantayothin, Teacher Training Department,
Ministry of Education

Mr. Somphop Krairojananda, The College of Education,
Patoomwan

Dr. Lamaimas Saradatta, Director, The International Institute
for Child Study, Ministry of Education

PARTICIPANTS

THAILAND (cont'd)

Dr. Prom Panitchpakdi, Director, Manpower Planning Office,
Office of the National Economic Development Board

Mr. Wadhara Nuansuvarn, Department of Public Welfare

Mr. Sombat Vongsephramuk, Department of Agriculture

UNION OF SOVIET SOCIALIST REPUBLICS

H.E. Professor U. A. Aripov, Deputy Minister of Health, . . .
Uzbekistan Soviet Socialist Republic

Dr. V.K. Tatochenko, Paediatric Institute, Moscow

Mr. A.V. Zabolotsky

UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

Mr. A.H. Tansley, Ministry of Overseas Development , London

UNITED STATES OF AMERICA

H.E. Mr. James Madison Nabrit, Jr., Ambassador, U. S. Mission
to the United Nations, New York

Mr. George Grande, Economic Planning Officer, Agency for
International Development, Manila

Dr. (Mrs.) Ruby Pernell, Social Science Attache, U.S. Embassy
New Delhi

Dr. Hester Curtis, Department of Health, Education and Welfare
Welfare Administration. Washington, D.C.

WESTERN SAMOA

Miss Salamasina Malietoa, Assistant Principal, Papaua Girls
High School, Apia

Associate Members

HONG-KONG

Mr. W.I.M. Bain, Assistant Director of Social Welfare, Social
Welfare Department

Miss Dorothy Lee, Principal Youth Welfare Officer, Social
Welfare Department

BRUNEI

Mr. Mohd. Taib bin Awang Besar, Assistant State Secretary
 The Hon. Pengiran Haji Yussof bin Pengiran Mohd. Limbang
 Assistant Minister Social Welfare and Post
 Mr. Mohd. Salleh bin Haji Masri, State Welfare Officer
 Dr. Joseph S. Gould, United Nations Economic Adviser to the
 Government of Brunei, Office of the State Secretary

Observers

Miss Anna - Maria Schultz, Third Secretary (Cultural and
 Legal Affairs)' Embassy of the Federal Republic of Germany
 Bangkok
 Mr. Shmuel Bendor, Deputy Director - General of the Prime
 Minister s Office, Government of Israel
 U Paw Htin, First Secretary, Embassy of the Union of Burma
 Bangkok
 U Tin Tun, Second Secretary, Embassy of the Union of Burma
 Bangkok

United Nations Organizations

**EXECUTIVE BOARD OF THE
 UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF)**

Dr. Ihsan Dogramaci, Chairman, Programme Committee;
 Chancellor of Ankara University and Director of the
 Ankara Research Institute of Child Health, Ankara
 Dr. Clemente Gatmaitan, Chirman of the Administrative
 Budget Committee; Under - Secretary of Health and
 Medical Services, Department of Health, Government of
 the Philippines Manila

UNITED NATIONS BUREAU OF SOCIAL AFFAIRS

Miss Phyllis Burns Social Affairs Officer New York
 Mr. Peter Kuenstler Inter - Regional Adviser on Youth
 Policies and Programmes

PARTICIPANTS

INTERNATIONAL LABOUR ORGANIZATION (ILO)

Mr. M. M. Mehta, Regional Manpower Planning and
Employment Adviser, Bangkok

FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS (FAO)

Mr. Soesilo H. Prakoso, Deputy Regional Representative for
Asia and the Far East, Bangkok

Mr. M. Yamashita, Chief, Joint FAO/ ECAFE Agriculture
Division Bangkok

Mrs. F. M. Hansell, Nutrition Officer, Bangkok

Mr. Cameron Clark, Rural Institutions Officer, Bangkok

Miss. Joan Acton - Smith, Economist / Nutritionist, Bangkok

Miss Birthe Thomsen, Associate Expert, Ubol, Thailand

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION (UNESCO)

Mr. Raja Roy Singh, Director, Regional Office, Bangkok

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO)

Dr. C. Mani, Regional Director, South East Asia Regional
Office, New Delhi

Dr. J.J. Alcocer, Representative for Thailand, Bangkok

Dr. H.M.C. Poortman, Regional Adviser on Maternal and Child
Health, Manila

INTERNATIONAL BANK FOR RECONSTRUCTION AND DEVELOPMENT (IBRD)

Mr. Joseph Lenfant, Far East Department, Washington, D.C.

UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME

Mr. Peter Aylen, Regional Representative in the Far East, Bangkok

**UNITED NATIONS RESEARCH INSTITUTE
FOR SOCIAL DEVELOPMENT**

Professor Edwin P. Reubens, Geneva

Nam-Governmental Organizations

**INTERNATIONAL PLANNED PARENTHOOD FEDERATION
(IPPF)**

Dr. Sheila Godfrey, New Zealand Family Planning Association Inc., Auckland

Dr. Erb na Bangxang, President, Family Planning Association of Thailand

INTERNATIONAL RECREATION ASSOCIATION (IRA)

Mr. Chid Nilpanich, Inspector of Recreation, National Municipal League of Thailand, Ministry of Interior, Bangkok

LEAGUE OF RED CROSS SOCIETIES (LRCS)

Luang Thavil, Director of Red Cross Volunteers Division, Thai Red Cross Society, Bangkok

Mrs. Surin Hoontrakul, Deputy Director of Red Cross Volunteers Division, Thai Red Cross Society, Bangkok

**WORLD ASSOCIATION OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS (WAGGGS)**

Mrs. Kanok Vil, Chief Commissioner, The Girl Guides Association of Thailand, Bangkok

PARTICIPANTS

INTERNATIONAL UNION OF CHILD WELFARE (IUCW)

Mrs. Tara Ali Baig, Vice-Chairman, Indian Council for Child Welfare, New Delhi

INTERNATIONAL CONFERENCE OF SOCIAL WORK (ICSW)

Mr. S.D. Gokhale, Assistant Secretary-General for South East Asia and Western Pacific, ICSW, Bombay

WORLD CONFEDERATION OF ORGANIZATIONS OF THE TEACHING PROFESSION (WCOTP)

Mrs. Vanli Prasart Tong-Osoth, The Education Society of Thailand, Bangkok

WORLD YOUNG WOMEN'S CHRISTIAN ASSOCIATION (YWCA)

Miss Esther Breisemeister, Adviser for Programme and Leadership Development to the YWCAs of the Philippines and Taipei, Taipei

INTERNATIONAL COUNCIL OF WOMEN (ICW)

Princess Prem Purachattra, Vice-President, ICW, Bangkok
Khun Ying Samarnjai Damrong Baedyakun, School for the Blind, Bangkok

ASSOCIATED COUNTEY WOMEN OF THE WORLD

Princess Prem Purachattra, Bangkok
Mrs. Pasaporn Bhakdikul, Thai Women's Culture Club, Bangkok

NATIONAL COUNCIL OF WOMEN OF THAILAND

Kaun Ying Lekha Abhaiwongse, Bangkok

Other Organizations

ROCKEFELLER FOUNDATION

Mr. James S. Dinning, Resident Representative, Bangkok

POPULATION COUNCIL

Mr. S. M. Keeney, Resident Representative for East Asia,
Taichung, Taiwan

Mr. James Fawcett, Representative, Bangkok

**INSTITUT D'ÉTUDES DU
DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL**

Madame Elisabeth Dussauze - Ingrand, Paris

Experts

Professor V. Jagannadham, Professor of Social Administration,
Indian Institute of Public Administration, New Delhi

Professor Ghulam Jilani, Head of the Department of Psychology,
University of Punjab, Lahore

Dr. M. S. Jillani, Head, Department of Sociology, University
of Karachi

Dr. Chancha Jinayon, Bangkok Institute for Child Study

Dr. Shigeo Masui, Director, Research Institute of Comparative
Education and Culture, Kyushu University, Fukuoka,
Japan

Dr. Lamaimas Saradatta, Bangkok Institute for Child Study

Professor Amartya K. Sen, Department of Economics,
University of Delhi

PARTICIPANTS

**Sardar Tarlok Singh, Member, Planning Commissionn Govern-
ment of India, New Delhi**

**Miss Ledivina C. Vidallon, Graduate School of Public
Administration, Manila**

Secretariat

ECONOMIC COMMISSION FOR ASIA AND THE FAR EAST (ECAFE)

U Nyun, Executive Secretary

Mr. V. M. Bhatt, Special Assistant to the Executive Secretary

Dr. H. Kitamura, Chief, Research and Planning Division

Miss Dorothy Moses, Chief, Social Affairs Division

**Mr. Richard Paw U, Economic Affairs Officer, Office of the
Executive Secretary**

**Mr. P. S. Menon, Regional Demographic Adviser, Social
Affairs Division**

Mr. Euan Smith, Social Affairs Officer, Social Affairs Division

**Mr. I. G. P. Kamayana, Social Affairs Officer, Social Affairs
Division**

**Mr.N. Ordnung, Economic Affairs Officer, Research and
Planning Division**

Mr. W. Tanzer, Chief, United Nations Information Services

Mr. Kan Akatani, Information Officer

ASIAN INSTITUTE FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND PLANNING

Mr. P.S.N. Prasad, Director

Mr. V.M. Bhatawdekar, Educational Planning Expert

Dr. L.G. Eddey, Health Planning Expert

PARTICIPANTS

Mr. M.M. Mehta, Regional Manpower Adviser
Dr. Adul Wichiencharoen, Professor of Social Planning
Miss R. Mazumdar, Fellow
Miss L.J. Hernaez, Fellow
Mr. M. Samaullah, Fellow

UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF)

Mr. E.J. R. Heyward, Deputy Executive Director (Operations)
New York
Mr. E. Iwaszkiewicz, Deputy Executive Director (Planning),
New York
Mr. William P. Fuller, Planning officer, New York
Mr. G. V. Subba Rao, Conference Co-ordinator. Senior
Planning officer, New Delhi
Mr. Charles A. Egger, Director for South Central Asia, New Delhi
Mr. Brian Jones, Director for East Asia and Pakistan, Bangkok
Mr.. Gurdial S. Dillion, Director for the Eastern Mediterranean
Beirut

معلومات احصائیوی

جدول اول

ساختمان نفوس جوانان آسیائی

نفوس			
فیصدی مجموع	ملیون	گروپ سن	
۳.۵	۳۰,۴	پائینتر از يك سال	کودکان
۱۳,۳	۱۱۵,۵	۴-۱	اطفال قبل از دخول به مکتب
			اطفال مکتب
(۱۸,۴)	(۱۵۹,۶)	(۱۲-۶)	اطفال دوره ابتدائی
۹,۲	۷۹,۹	۱۹-۱۵	جوانان مکاتب لیسه
(۱۰,۲)	(۸۸,۲)	(۱۷-۱۳)	اطفال دوره متوسطه
۴۹,۵	۴۲۹,۹	۱۹-۰	مجموع اطفال وجوانان
۱۰۰,۰	۸۶۸,۴	تمام عمرها	مجموع نفوس (الف)

ماخذ: فیصدی سنین پائینتر از يك، ۱-۵,۴-۱۴ و ۱۵-۱۹ از سالنامه دیموگرافی ملل متحد ۱۹۶۳ محاسبه شده. معلومات راجع به اطفال در مکتب بین سنین ۱۲-۶ و ۱۳-۱۷ از ریکارد یونسکو و ایکافی دورنمای انکشاف آسیا يك مسوده مادل (یونسکو/ایدیکاس / ۸) جمع آوری گردیده.

الف: ممالک روبه انکشاف ساحه ایکافی به جز چین.

جدول دوم
عواید محصولات داخلی ممالک حوزه ایکافی
در ۱۹۶۱ و ۱۹۶۲ بحساب دلار امریکائی

محصولات عادی فی نفر (الف)	سال	
کمتر از هفتاد دلار امریکائی :		
۶۱	۱۹۶۱	افغانستان
۵۷	۱۹۶۲	برما
۶۸	۱۹۶۱	کمبودیا
۶۸	۱۹۶۱	لاؤس
۶۸	۱۹۶۱	ویتنام
بین ۷۰ و ۱۱۰ دلار امریکائی :		
۷۳	۱۹۶۲	هند
۷۳	۱۹۶۱	اندونیزیا
۱۱۰	۱۹۶۱	کوریا
۷۴	۱۹۶۱	پاکستان
۱۰۶	۱۹۶۲	تایلند
بالا تر از ۱۱۰ دلار امریکائی :		
۱۲۱	۱۹۶۲	چین (تایوان)
۱۳۷	۱۹۶۲	سیلون
۱۸۸	۱۹۶۲	هانگانگ
۱۵۳	۱۹۶۱	ایران
۲۰۷	۱۹۶۲	مالیزیا
۱۲۵	۱۹۶۲	فلپین

ممالك انكشاف يافته:

۵۵۱	۱۹۶۲	جاپان
۱۸۴۳	۱۹۶۲	آسترليا
۱۸۶۰	۱۹۶۲	نيوريلاند

ماخذ: کنفرانس پلان گذا رهای اقتصادی آسیا E/CN—11/CAE—2/63
 سپتمبر ۱۹۶۴، پلان انكشافی در ممالك انكشافی در موفقیت ها،
 پیشرفت ها و پالیسی های جدید .

ملل متحد - سالنامه ستاتستیک ملی ۱۹۶۳

ملل متحد - سالنامه نفوس ۱۹۶۳

الف: ارقام این جدول به مقیاس قیمت تپا دلوی دالرامریکائی در ممالك فوق
 بین سالهای ۱۹۳۸ و ۱۹۶۲ محاسبه شده است.

جدول سوم

بیالانس معلومات تغذیوی بعضی از ممالک شرق دور نظر به معلومات

راجع به بعضی از ممالک دیگر ۱۹۶۳-۱۹۶۴

اندازه کالوری روزانه			
ممالک	تهیه شده	اندازه لازم	اندازه تهیه شده از قرار فیصله‌ای
سیلون	۱۹۴۰	۲۲۹۰	۸۴۰۷
چین (تایوان)	۲۳۰۰	۲۲۹۰	۱۰۰۰۴
هندوستان	۱۹۴۰	۲۲۴۰	۸۶۰۶
جاپان	۲۲۸۰	۲۳۶۰	۹۶۰۶
پاکستان	۲۰۸۰	۲۲۵۰	۹۲۰۴
فیلیپین	۱۸۰۰	۲۲۰۰	۸۱۰۸
یونایتد کنگدوم	۳۳۰۰	۲۶۳۰	۱۲۵۰۵
اسرائیل	۲۸۰۰	۲۵۳۰	۲۱۰۰۷
مکسیکو	۲۶۳۰	۲۵۴۰	۱۰۳۰۵
ممالک متحد عربی	۲۸۹۰	۲۳۸۰	۱۲۱۰۴
یوگوسلاویا	۲۹۶۰	۲۶۲۰	۱۱۳۰۰

منبع استفاده: مؤسسه غذای جهان پلان تغذیه و غذائی احتیاجات
اطفال در آسیا و از نسخه برای کنفرانس تهیه شده.

جدول چهارم

اندازه وفيات كودك در ممالك حوزه ايكافى

اندازه وفيات كودك (الف، ب) عوايد به قرار (ج)

تولدات كامل فى نفري به دالر امريكائى

سال در فى هزار (۱۹۶۲)

ممالكيكه اندازه وفيات كودك

در آن از ۱۰۰ در هزار

طفل تولد شده مى باشد :

۵۷	۱۳۹٫۳	۱۹۶۲	بر ما
۶۸	۱۲۷٫۰	۱۹۵۹	كمبوديا
۷۳	۱۲۶٫۰	۱۹۶۵	هند
۷۳	۱۲۵٫۰	۱۹۶۲	اندونيزيا
۷۴	۱۵۵٫۰	۱۹۶۵	پاكستان

ممالكيكه اندازه وفيات كودك

در آن از ۵۰ الى ۱۰۰ در هزار

طفل تولد شده مى باشد :

۱۲۵	۶۷٫۷	۱۹۶۲	فلپاين
۲۰۷	۵۹٫۷	۱۹۶۱	ماليزيا (ملايا)
۱۳۷	۵۲٫۱	۱۹۶۱	سيلون
۱۰۶	۵۰٫۶	۱۹۶۰	تايلند

ممالک کی کہ انداء و فیات کودک

از ۵۰ در هزار کمتر است :

۱۸۸	۳۷٫۷	۱۹۶۱	هانکانگ
۱۲۱	۲۹٫۱	۱۹۶۲	چین (تایوان)
۱۱۰	۳۲٫۶	۱۹۶۳	کوریآ
۶۸	۳۶٫۲	۱۹۶۲	ویتنام
ممالک انکشاف یافته			
۵۵۱	۲۶٫۵	۱۹۶۲	جاپان
۱۸۴۳	۲۰٫۴	۱۹۶۲	استرلیآ
۱۸۶۰	۲۰٫۴	۱۹۶۲	نیوزیلاند

مأخذ الف - ممالکی که در کنفرانس آسیائی برای اطفال و جوانان در پلان و انکشاف ملی ۱۹۶۶ را پور تقدیم نموده بودند .

ب - : یونیسف اند یکاتورهای اقتصادی و اجتماعی موقف های اطفال و جوانان در آسیا، کاغذ تهیه شده برای کنفرانس

ج : از جدول دوم

جدول پنجم

احصائیه مشمولین اطفال در سوئیه ابتدائی معارف (الف) ۱۹۶۲

احصائیه شمول در قوس گرفته شده

ممالک با فیصدی کمتر از ۴۰ فیصد	ممالک با فیصدی متوسط بین ۴۰ الی ۷۰ فیصد	ممالک با فیصدی بلند با لا تراز ۷۰ فیصد
افغانستان (۱۱۸۱)	کمبودیا (۶۱۴۵)	جاپان (۹۹۶)
لاؤس (۳۰۷۵)	اندونیزیا (۶۱۶۹)	برما (۷۲۲۶)
نیپال (۹۸۹)	ایران (۴۹۶۳)	سیلون (۹۱۱۰)
	پاکستان (۴۰۱۴)	چین تایوان (۹۲۱۰)
	ویتنام (۵۷۸۷)	هند (۷۰۸۳)
		کوریا (۹۵۴۳)
		مالیزیا (۸۹۳۲)
		منگولیا (۹۰۵۴)
		فلپاین (۸۸۷۱)
		تایلند (۷۴۵۳)

مأخذ: یونسکو: «اطفال آسیا بدون مکاتب کافی» کا غخذ مرتبه برای کنفرانس.

الف: سوئیه ابتدائی معارف عبارت از اطفال است که بین سنین ۶-۱۲ در صنوف اول الی هفت می باشند.

